

## Załącznik nr 1

1. Zakres informacji, które powinna zawierać strona tytułowa.....	2
2. Wzór strony tytułowej.....	2
3. Zakres informacji na temat spisu treści.....	3
4. Przykładowy wygląd spisu treści.....	3
5. Ogólne uwagi dotyczące bibliografii.....	4
6. Uwagi dotyczące prezentacji aktów prawnych.....	5
7. Wykaz literatury na temat zasad pisania pracy dyplomowej .....	6

## 1. Zakres informacji, które powinna zawierać strona tytułowa

W nagłówku powinna znajdować się nazwa Uczelni, wydział oraz kierunek. Poniżej umieszczamy nazwisko i imię autora pracy oraz numer albumu, następnie tytuł pracy. Informację na temat Katedry i promotora pracy dyplomowej wpisujemy poniżej tytułu pracy, w prawym dolnym rogu strony. Na samym dole powinna znajdować się miejscowość i rok złożenia pracy.

## 2. Wzór strony tytułowej

**COLLEGIUM MAZOVIA INNOWACYJNA SZKOŁA WYŻSZA  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU** *(czcionka nr 18)*

**Kierunek Pielęgniarstwo** *(czcionka nr 18)*

*(imię i nazwisko studenta)*  
Nr albumu: ..... *(czcionka nr 16)*

**TYTUŁ PRACY** *(czcionka nr 22)*

**Praca licencjacka napisana  
w Katedrze Pielęgniarstwa  
pod kierunkiem** *(tytuł naukowy, stopień naukowy, tytuł  
zawodowy, imię i nazwisko promotora)* *(czcionka nr 16)*

**Siedlce** ..... *(rok złożenia pracy)* *(czcionka nr 14)*



## **B. PRZYKŁADOWY SPIS TREŚCI**

### ***Temat pracy: Rola pielęgniarki w pielęgnowaniu pacjentów z ostrym zapaleniem trzustki***

WSTĘP lub WPROWADZENIE.....	3
ROZDZIAŁ 1. Anatomia i fizjologia trzustki.....	6
1.1. Anatomia trzustki.....	9
1.2. Czynności wydzielnicze trzustki.....	11
1.3. Rola trzustki w organizmie człowieka.....	15
ROZDZIAŁ 2. Ostre zapalenie trzustki.....	19
2.1. Etiologia i czynniki ryzyka ostrego zapalenia trzustki.....	22
2.2. Objawy ostrego zapalenia trzustki i rokowanie.....	24
2.3. Metody leczenia – zachowawcze i chirurgiczne.....	27
ROZDZIAŁ 3. Metodologiczne podstawy badań.....	30
3.1. Przedmiot, cel pracy, problemy badawcze i hipotezy.....	32
3.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	35
3.3. Teren badań, charakterystyka grupy badawczej, organizacja i przebieg badań.....	38
ROZDZIAŁ 4. Znaczenie opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z ostrym zapaleniem trzustki.....	41
4.1. Modele pielęgnowania chorych z ostrym zapaleniem trzustki.....	44
4.2. Standardy postępowania pielęgniarskiego z pacjentami z ostrym zapaleniem trzustki.....	47
ZAKOŃCZENIE.....	50
BIBLIOGRAFIA.....	54
ANEKS.....	56

## **5. Ogólne uwagi dotyczące bibliografii**

Bibliografię musi zawierać każda praca dyplomowa. Wykaz opracowań powinien być ułożony alfabetycznie. Zaleca się wewnętrzny podział na druki zwarte, artykuły, dokumenty i źródła. Porządek wewnętrzny tych działów powinien określać układ alfabetyczny. Jednak ostateczna decyzja należy do promotora.

W przypadku, gdy dopuszcza się kilka alternatywnych form ujmowania źródeł bibliograficznych, należy konsekwentnie i jednolicie stosować jedną z wybranych w całej bibliografii.

W bibliografii należy podawać pełny wykaz literatury wykorzystanej w pracy. Nie należy podawać literatury związanej z tematem, jeżeli nie została wykorzystana do pracy. Zaleca się stosowanie numeracji w konstrukcji wykazu bibliograficznego.

### ***Zasady prezentacji źródeł książkowych***

Nazwisko autora książki zgodnie z porządkiem alfabetycznym, pierwsza litera jego imienia zakończona kropką i przecinkiem, tytuł źródła zakończony przecinkiem, nazwa wydawnictwa zakończona przecinkiem, miasto i rok wydania źródła zakończony kropką.

W przypadku, gdy dana pozycja jest autorstwa kilku osób (nie więcej niż trzech), wówczas należy uwzględnić nazwisko pierwszego autora (zgodnie z kolejnością podaną na stronie tytułowej książki), a następnie wpisać skrót „i in.” Dalsza część opisu pozostaje bez zmian.

W przypadku gdy autorów jest więcej niż trzech, mamy do czynienia z pracą zbiorową. Nie ma wtedy konieczności wymieniania wszystkich nazwisk twórców źródła, a jedynie zamieszcza się tylko nazwisko redaktora naukowego dopisując między jego nazwiskiem, a tytułem skrót „red.” umieszczając go w nawiasie zwykłym, np.

1. Pertkiewicz M., *Standardy żywienia dojelitowego*, PZWL, Warszawa 2005.
2. Poznańska S., i in. *Wybrane modele pielęgniarstwa*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.
3. Sobotka L., (red.) *Podstawy żywienia klinicznego*, PZWL, Warszawa 2007.

### **Zasady prezentacji pism naukowych i popularnych**

Nazwisko autora zgodnie z porządkiem alfabetycznym, pierwsza litera jego imienia zakończona kropką i przecinkiem, tytuł artykułu zakończony przecinkiem, literka „w” w nawiasie kwadratowym, tytuł pisma naukowego lub gazety ujęte w cudzysłów wraz z rokiem jego wydania zakończone przecinkiem, oznaczenie numeru pisma naukowego zakończone kropką, np.

1. Jasień Z., Durlik M., *Współczesne postępowanie chirurgiczne w ostrym zapaleniu trzustki* [w:] „Przeгляд Gastroenterologiczny”, 2006, nr 1,3.
2. Poznańska S., *Wartości i świadomość wartości* [w:] „Pielęgniarstwo 2000”, 1992, nr 2.

### **Zasady prezentacji innych źródeł publikowanych i nie publikowanych oraz źródeł na elektronicznych nośnikach informacji**

Tytuł opracowania (rocznika, planu strategii) zakończony przecinkiem, miejsce i rok wydania zakończony kropką, ewentualnie po tytule opracowania można podać nazwę instytucji – autora opracowania, np.

1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2007-2015, Ministerstwo Zdrowia, Warszawa 15 maj 2007.
2. Dane o nowotworach, statystyka – POLSKA UNIA ONKOLOGII, Statystyka zapadalności na choroby nowotworowe w Polsce (coroczna statystyka).
3. Dane statystyczne dotyczące ochrony zdrowia w Polsce – Biuletyn Statystyczny Ministerstwa Zdrowia 2007.

## **6. Uwagi dotyczące prezentacji aktów prawnych**

Podając tytuł aktu należy cytować jego brzmienie podane w dzienniku urzędowym, w którym jest publikowany, np. w Dzienniku Ustaw lub Monitorze Polskim. Po nazwie aktu umieszczamy w nawiasach dane dotyczące miejsca jego publikacji, czyli konkretnego dziennika urzędowego, np.

Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z dn. 4 marca 2009 r. (Dz. U. Nr 52, poz. 417)

Ustawy, które wielokrotnie były zmieniane podlegają dwóm zasadniczym regułom. Pierwsza z nich mówi o tym, że jeśli nie ogłoszono tekstu jednolitego takiego aktu, podaje się Dziennik Ustaw, w którym ogłoszony był tekst pierwotny aktu, a następnie należy użyć skrótów „ze zm.” (ze zmianami) lub „z późn. zm.” (z późniejszymi zmianami), stosując jedną z wybranych form. Natomiast druga nawiązuje do przypadku, że jeśli został ogłoszony tekst

jednolity zmienianego aktu używa się skrótu „j.t.” (jednolity tekst), a następnie podaje się rok, numer i pozycję Dziennika Ustaw, w którym tekst jednolity aktu został ogłoszony, np.

1. Ustawa o zawodach pielęgniarstwa i położnej z dnia 5 lipca 1996 r. (j.t. Dz. U. z 2001 r., Nr 57.602 ze zm.)
2. Ustawa o zakładach opieki zdrowotnej z dn. 30 sierpnia 1991 r. (Dz. U. 91 Nr 408 ze zm.)

W wykazie źródeł prawa podajemy miejsce publikacji, jego rok zamieszczamy tylko w sytuacjach, gdy jest on różny od roku wydania wykazywanego aktu. Niepodanie roku oznacza logicznie, że chodzi o publikację aktu w tym samym roku, w którym został on wydany. Miejsce publikacji źródła prawa podajemy w nawiasie lub po przecinku, np.

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, sprost.: Dz. U. z 2001 r., Nr 28, poz. 319)

## **7. Wykaz literatury na temat zasad pisania prac dyplomowych**

1. Boć J., *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia Limited, Wrocław 2006.
2. Brzeziński J., *Elementy metodologii badań psychologicznych*, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2002.
3. Dutkiewicz W., *Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki*, Wyd. Stachurski, Kielce 2000.
4. Jackowski M., *Ochrona danych medycznych*, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2002.
5. Jędrychowski W., *Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004, wyd. 1.
6. Kamiński T. i in., *Poradnik dla prowadzącego i piszącego pracę dyplomową*, Wydaw. Wyższej Szkoły Ekonomiczno – Informatycznej, Warszawa 2000.
7. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
8. Łobocki M., *Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2006.
9. Majchrzak J. i in., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Wydaw. Akademii Ekonomicznej, Poznań 1999.
10. Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
11. Pioterek P. i in., *Technika pisania prac dyplomowych*, Wydaw. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 1997.
12. Szubert-Zarzewny U., *Technika pisania prac o charakterze naukowym*, Wydaw. Wyższej Szkoły Zarządzania „Edukacja”, Wrocław 2001.
13. Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wyd. AE im Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 2001.
14. Watała C., *Biostatystyka – Wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2002.
15. Węglińska M., *Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005.
16. Wojcik K., *Pisze pracę magisterską*, Oficyna Wydaw. SGH, Warszawa 1995.
17. Zajdel R., Kęcki E., Szczepaniak P., Kurzyński M., *Kompendium informacji medycznej*, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała, 2003.