PROGRAM KSZTAŁCENIA

NA KIERUNKU STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO

W ROKU AKADEMICKIM 2018/2019

**Ogólna charakterystyka studiów:**

1. **Nazwa szkoły wyższej: Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa**
2. **Nazwa wydziału: Wydział Nauk o Zdrowiu**
3. **Kierunek studiów: PIELĘGNIARSTWO**
4. **Poziom kształcenia: Studia II stopnia**
5. **Profil kształcenia: praktyczny**
6. **Forma prowadzenia studiów: studia niestacjonarne**
7. **Liczba semestrów: 4 semestrów po 30 punktów ECTS**
8. **Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: 120**
9. **Tytuł zawodowy absolwenta: magister pielęgniarstwa**
10. Łączna liczba godzin przewidziana w planie studiów: ogólna liczba godzin **3000** godzin**,** wtym zajęć kontaktowych: **1300** godzin
11. **Pielęgniarstwo** mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk   
    o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej. Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa; ogólnej wiedzy z zakresu nauk medycznych; znajomości regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki. Studia drugiego stopnia rozwijają umiejętność: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej, zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i etyki zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.
12. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia i przygotowania do pracy zawodowej. Praktyki są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu z przypisaniem punktów ECTS. Rodzaj i czas trwania praktyk oraz rok studiów, na którym są one realizowane określa plan studiów dla kierunku pielęgniarstwo. Praktyki mogą być realizowane w krajowych lub zagranicznych jednostkach organizacyjnych, których zakres działania związany jest z kierunkiem studiów.

Praktyki umożliwiają uzyskanie założonych efektów kształcenia zgodnych z profilem praktycznym i realizowane są jako praktyki zawodowe kierunkowe. Ogólne zasady odbywania praktyki określone są w Regulaminie praktyk zawodowych. Nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk zawodowych sprawuje Kierownik praktyk. Cel i program praktyk zostały określone w syllabusach.

1. Absolwent z tytułem magistra pielęgniarstwa będzie przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, w administracji państwowej i samorządowej, jak również w szkolnictwie wyższym (nauczanie pielęgniarstwa na poziomie licencjackim i magisterskim). Studia II stopnia (magisterskie) to kształtowanie wśród studentów podstaw metodyki prowadzenia badań naukowych, zarządzania w pielęgniarstwie oraz elementów dydaktyki medycznej. Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) oraz różnych form kształcenia podyplomowego.

Według taksonomii celów kształcenia można wskazać na cztery ich kategorie:

* Zapamiętanie wiadomości – jest to elementarny cel kształcenia a jego realizacja wymaga od studenta umiejętności definiowania pojęć, zasad i teorii naukowych, bez mylenia ich ze sobą i zniekształcania.
* Zrozumienie wiadomości – student powinien nie tylko odtworzyć definicje (zasady, teorie), ale także przedstawić je w innej formie, uporządkować i streścić, porównać ze sobą oraz podać przykłady prostego wnioskowania na podstawie posiadanej wiedzy.
* Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach typowych – student powinien umieć wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania prostych (typowych) zagadnień praktycznych według określonego wzorca postępowania. Realizacja tego celu kształcenia powinna przygotować studenta do przeprowadzania podstawowych obliczeń i analiz służących do charakterystyki zjawisk finansowych i oceny sytuacji finansowej podmiotów gospodarczych oraz podejmowania standardowych decyzji finansowych.
* Umiejętność stosowania wiadomości w sytuacjach problemowych – oznacza to opanowanie umiejętności identyfikacji problemu, dokonania analizy i syntezy zjawisk charakteryzujących problem oraz na bazie posiadanej wiedzy modyfikacji podanego wzorca postępowania w celu rozwiązania problemu wraz z uzasadnieniem podjęcia decyzji.

**14. Pielęgniarstwo – studia II stopnia – moduły kształcenia:**

A – GRUPA NAUK SPOŁECZNYCH (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie; metodologia badań i pisania pracy dyplomowej, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, ustawodawstwo zawodowe, biostatystyka, technologie informacyjne, elementy analizy ekonomicznej i finansowej, marketing usług medycznych; język angielski)

B – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (nowoczesne techniki diagnostyczne; intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej; nefrologia i pielęgniarstwo nefrologiczne; pulmonologia i pielęgniarstwo pulmonologiczne; diabetologia i pielęgniarstwo diabetologiczne; opieka długoterminowa i pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz ranami przewlekłymi; chirurgia naczyniowa i pielęgniarstwo w chirurgii naczyniowej; neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne; hematologia i pielęgniarstwo hematologiczne; psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, gastroenterologia i pielęgniarstwo gastroenterologiczne, medycyna rozrodu i embriologia człowieka, onkologia i pielęgniarstwo onkologiczne, neurochirurgia i pielęgniarstwo neurochirurgiczne, dermatologia i pielęgniarstwo dermatologiczne, epidemiologia i pielęgniarstwo epidemiologiczne, kardiologia inwazyjna i pielęgniarstwo kardiologiczne, immunologia i opieka pielęgniarska w zaburzeniach immunologicznych, endokrynologia i pielęgnowanie pacjentów z chorobami układu dokrewnego, dietetyka, opieka nad dziećmi upośledzonymi, urologia i pielęgniarstwo urologiczne, transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rodzaj zajęć** | **Ogólny wymiar godzin** | **Zajęcia kontaktowe** |
| wykłady | 595 | 1300 |
| ćwiczenia audytoryjne | 485 |
| zajęcia praktyczne | 60 |
| praktyki zawodowe | 160 |
| samokształcenie | 1700 |
| Ogółem | 3000 |

*Źródło: Plan studiów II stopnia kierunku pielęgniarstwo*

**15. LICZBA GODZIN ZAJĘĆ ZORGANIZOWANYCH ORAZ PUNKTÓW ECTS**

1. **Efekty kształcenia**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW**

Pielęgniarstwo II stopnia

Wydział Nauk o Zdrowiu

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

# Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia

**Pielęgniarstwo** mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk medycznych, nauk   
o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.

Studia drugiego stopnia na kierunku **pielęgniarstwo** w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa; ogólnej wiedzy z zakresu nauk medycznych; znajomości regulacji prawnych, norm etycznych   
i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.

Studia drugiego stopnia rozwijają umiejętność: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej, zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i etyki zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia.

Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze pielęgniarki.

Kierunek spełnia wymogi określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 24 sierpnia 2016 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa oraz wymogi Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.

Studia dają także dobre podstawy teoretyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Objaśnienie oznaczeń:

A, B (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia dla studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym, gdzie:

A - grupa nauk społecznych

B - grupa nauk w zakresie opieki specjalistycznej

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: **Pielęgniarstwo**  Poziom kształcenia: **studia drugiego stopnia**  Profil kształcenia: **praktyczny** | |
| **Symbol kierunkowych efektów kształcenia** | **Szczegółowe efekty kształcenia** |
| **A - Wiedza w zakresie nauk społecznych** (teoria pielęgniarstwa, pielęgniarstwo europejskie, organizacja i zarządzanie w pielęgniarstwie, badania naukowe w pielęgniarstwie; metodologia badań i pisania pracy dyplomowej, dydaktyka medyczna, podstawy psychoterapii, promocja zdrowia i edukacja zdrowotna, ustawodawstwo zawodowe, biostatystyka, technologie informacyjne, elementy analizy ekonomicznej i finansowej, marketing usług medycznych; język angielski). W zakresie wiedzy absolwent: | |
| A\_W01 | Dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych. |
| A\_W02 | Interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarskiej. |
| A\_W03 | Omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej. |
| A\_W04 | Zna przepisy prawne dotyczące zawodu; systemów kształcenia i nabywania kwalifikacji zawodowych pielęgniarki w Polsce i w Unii Europejskiej. |
| A\_W05 | Charakteryzuje systemy opieki pielęgniarskiej w Unii Europejskiej i wyjaśnia zasady funkcjonowania pielęgniarstwa na świecie. |
| A\_W06 | Różnicuje systemy kształcenia przed i podyplomowego pielęgniarek w poszczególnych krajach Unii Europejskiej. |
| A\_W07 | Zna role i obszary działania pielęgniarskich stowarzyszeń i organizacji międzynarodowych oraz krajowych np. Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP), International Concil of Nurses (ICN), European Federation of Nureses (EFN), Europejskiej Grupy Pielęgniarek Badaczy(WENR). |
| A\_W08 | Omawia procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek  w Unii Europejskiej. |
| A\_W09 | Zna rolę WHO i ICN w rozwoju pielęgniarstwa. |
| A\_W10 | Charakteryzuje system opieki zdrowotnej i podsystem pielęgniarstwa. |
| A\_W11 | Zna specyfikę funkcji kierowniczych, istotę delegowania zadań i proces podejmowania decyzji. |
| A\_W12 | Różnicuje style zarządzania oraz cechy przywództwa. |
| A\_W13 | Zna zasady zarządzania strategicznego oraz podstawowe metody analizy strategicznej. |
| AW14 | Charakteryzuje marketing usług zdrowotnych. |
| A\_W15 | Zna zasady rekrutacji kandydatów do pracy i planowania zasobów ludzkich w organizacjach zdrowotnych. |
| A\_W16 | Definiuje proces adaptacji społecznej i zawodowej pojęcie kultury organizacyjnej oraz modele zarządzania jakością |
| A\_W17 | Różnicuje zakres obowiązków, odpowiedzialności i uprawnień zawodowych w zależności od zakresu kompetencji. |
| A\_W18 | Wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy. |
| A\_W19 | Charakteryzuje istotę procesu zmian w organizacji, opisuje techniki organizatorskie i techniki zarządzania dla oceny jakości funkcjonowania organizacji. |
| A\_W20 | Definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu. |
| A\_W21 | Definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego. |
| A\_W22 | Zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań. |
| A\_W23 | Zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne  w pielęgniarskich badaniach naukowych. |
| A\_W24 | Zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań. |
| A\_W25 | Definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice). |
| A\_W26 | Zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych. |
| A\_W27 | Charakteryzuje warunki organizowania i planowania działalności dydaktycznej. |
| A\_W28 | Omawia cele i zadania dydaktyki medycznej oraz kształcenia medycznego. |
| A\_W29 | Wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się. |
| A\_W30 | Zna cele kształcenia zawodowego (klasyfikacja, taksonomia, operacjonalizacja celów kształcenia zawodowego). |
| A\_W31 | Zna rolę treści kształcenia oraz teorii ich doboru. |
| A\_W32 | Wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym. |
| A\_W33 | Zna zasady pomiaru dydaktycznego kontroli i oceny w procesie dydaktycznym. |
| A\_W34 | Określa istotę, cele i uwarunkowania kształcenia ustawicznego. |
| A\_W35 | Wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorie zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek. |
| A\_W36 | Wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne; zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia. |
| A\_W37 | Rozróżnia i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii. |
| A\_W38 | Wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarskiej. |
| **Umiejętności w zakresie nauk społecznych absolwent:** | |
| A\_U01 | Korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej. |
| A\_U02 | Posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarskich. |
| A\_U03 | Analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego. |
| A\_U04 | Stosuje w pracy zawodowej przepisy prawa europejskiego dotyczące pielęgniarstwa. |
| A\_U05 | Korzysta z informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. |
| A\_U06 | Określa zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie. |
| A\_U07 | Ocenia wady i zalety różnych stylów zarządzania oraz wyjaśnia różnice między motywowaniem a przywództwem. |
| A\_U08 | Analizuje związek między  a) formułowaniem celów a planowaniem,  b) organizowaniem i realizacją zadań a wyborem określonej koncepcji motywowania,  c) rezultatem pracy a systemem kontroli. |
| A\_U09 | Objaśnia ograniczenia formalno-prawne, organizacyjne i psychologiczne wprowadzanie zmian w systemie opieki zdrowotnej i podsystemie pielęgniarstwa. |
| A\_U10 | Organizuje rekrutację pracowników oraz planuje proces adaptacji dla nowo przyjętych. |
| A\_U11 | Konstruuje plan doskonalenia podyplomowego oraz model kariery zawodowej. |
| A\_U12 | Przeprowadza proces oceniania pracowników. |
| A\_U13 | Tworzy regulaminy pracy pielęgniarskiej kadry kierowniczej. |
| A\_U14 | Przygotowuje jednostkę organizacyjną na potrzeby oceny jakości. |
| A\_U15 | Przygotowuje jako świadczeniodawca usług pielęgniarskich umowę cywilnoprawną oraz dokumentację potrzebną do zawarcia kontraktu z płatnikiem na świadczenia z zakresu opieki pielęgniarskiej. |
| A\_U16 | Stosuje evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu. |
| A\_U17 | Planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa. |
| A\_U18 | Przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych. |
| A\_U19 | Prowadzi badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku). |
| A\_U20 | Opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań. |
| A\_U21 | Dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy. |
| A\_U22 | Dobiera i ocenia formy i metody nauczania w pielęgniarstwie. |
| A\_U23 | Planuje pomiar wyników nauczania i uczenia się. |
| A\_U24 | Analizuje relację pielęgniarka (psychoterapeuta)-pacjent. |
| A\_U25 | Ocenia zasady indywidualne w pracy pielęgniarki (psychoterapeuty). |
| A\_U26 | Omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii. |
| A\_U27 | Współuczestniczy w psychoterapii grupowej. |
| A\_U28 | Stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarskich z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii. |
| A\_U29 | Przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów). |
| **B. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ** (nowoczesne techniki diagnostyczne,  intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece medycznej, pielęgniarstwo specjalistyczne:  opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych nerek, opieka pielęgniarska w chorobach przewlekłych  układu oddechowego, opieka pielęgniarska nad chorym z cukrzycą, opieka pielęgniarska  nad chorym z przetoką jelitową, opieka pielęgniarska nad chorym ze schorzeniami naczyń, pielęgnowanie  pacjenta z ranami przewlekłymi, opieka pielęgniarska nad chorym na stwardnienie rozsiane,  opieka pielęgniarska nad pacjentem z chorobami krwi, opieka pielęgniarska nad chorym psychicznie  i jego rodziną, farmakologia kliniczna). W zakresie absolwent: | |
| B\_W01 | Omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych. |
| B\_W02 | Definiuje nagłe stany zagrożenia. życia. |
| B\_W03 | Zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne. |
| B\_W04 | Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej. |
| B\_W05 | Objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej. |
| B\_W06 | Zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej. |
| B\_W07 | Różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran ,w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie. |
| B\_W08 | Zna strefy histopatologiczne urazu termicznego, kwalifikację ran oparzeniowych,składowe leczenia ciężkiego oparzenia oraz zasady profilaktyki, rozpoznawania i leczenia zakażonej rany oparzeniowej. |
| B\_W09 | Charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej |
| B\_W10 | Zna zasady funkcjonowania stacji dializ oraz technik nerkozastępczych |
| B\_W11 | Opisuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad chorym w przebiegu leczenia nerkozastępczego. |
| B\_W12 | .Zna zasady domowego leczenia respiratorem |
| B\_W13 | Charakteryzuje specjalistyczną opiekę nad chorym w przewlekłych schorzeniach układu oddechowego |
| B\_W14 | Zna sytuację epidemiologiczną cukrzycy w Polsce i na świecie. |
| B\_W15 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z cukrzycą  i zespołem metabolicznym. |
| B\_W16 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową. |
| B\_W17 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobą nowotworową. |
| B\_W18 | Charakteryzuje profesjonalną .opiekę pielęgniarską nad chorym z chorobami krwi. |
| B\_W19 | Zna epidemiologię ,etiopatogenezę ,obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego. |
| B\_W20 | Zna procedury przeszczepu szpiku kostnego. |
| B\_W21 | Charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad przewlekle chorym psychicznie i jego rodziną, w tym określa zasady pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom)oraz zasady pozyskiwania środków na rozwój działań w ramach psychiatrii środowiskowej. |
| B\_W22 | zna regulacje prawne związane z odpłatnością za leki oraz refundacją wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; |
| B\_W23 | zna zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe; |
| B\_W24 | zna zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie zleceń  albo recept; |
| B\_W25 | zna główne mechanizmy działania leków oraz ich przemiany w ustroju zależnie od wieku i problemów zdrowotnych; |
| B\_W26 | zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. |
| **Umiejętności w zakresie nauk obejmujących opiekę specjalistyczną absolwent:** | |
| B\_U01 | Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania. |
| B\_U02 | Przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu. |
| B\_U03 | Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej. |
| B\_U04 | Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia. |
| B\_U05 | Ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran. |
| B\_U06 | Kontroluje efekty hiperbarii tlenowej oraz podciśnieniowego leczenia ran. |
| B\_U07 | Stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym  z rozległym i głębokim oparzeniem. |
| B\_U08 | Wykorzystuje wysokospecjalistyczne techniki nerkozastępcze. |
| B\_U09 | Realizuje proces pielęgnowania pacjenta z przewlekłymi chorobami układu oddechowego. |
| B\_U10 | Uczy pacjentów z cukrzycą i ich rodziny preferowanego stylu życia oraz dobiera indywidualne metody edukacji. |
| B\_U11 | Uczy pacjentów z przetoką jelitową profilaktyki powikłań oraz doboru rodzaju sprzętu stomijnego. |
| B\_U12 | Realizuje proces pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami naczyń. |
| B\_U13 | Proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia  i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń. |
| B\_U14 | Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym. |
| B\_U15 | Prowadzi edukację zdrowotną i udziela wsparcia choremu na chorobę nowotworową oraz jego opiekunom. |
| B\_U16 | Charakteryzuje zasady opieki nad chorym umierającym i jego rodziną. |
| B\_U17 | Prowadzi edukację zdrowotną pacjenta z chorobami krwi i jego rodziny. |
| B\_U18 | Współuczestniczy w procedurze przeszczepu szpiku kostnego. |
| B\_U19 | Prowadzi psychoedukację pacjentów z zaburzeniami psychicznymi i ich opiekunów, stosuje elementy psychoterapii dla osób z zaburzeniami psychicznymi, a także prowadzi treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej. |
| B\_U20 | Rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej. |
| B\_U21 | Wskazuje możliwości pomocy i wsparcia w ramach świadczeń medyczno-społecznych oferowanych osobie z zaburzeniami psychicznymi i jej opiekunom. |
| B\_U22 | Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta. |
| B\_U23 | Potrafi dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; |
| B\_U24 | Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych; |
| B\_U25 | Posiada umiejętności umożliwiające ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recept albo zleceń; |
| B\_U26 | Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. |
| **Efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych absolwent:** | |
| B\_K01 | Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych. |
| B\_K02 | Krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych. |
| B\_K03 | Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu. |
| B\_K04 | Przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań. |
| B\_K05 | Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką. |
| B\_K06 | Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej. |
| B\_K07 | Dba o wizerunek własnego zawodu. |
| B\_K08 | Wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów |

1. **Metody i formy kształcenia**. W realizacji programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

* metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy, głównie wykłady),
* metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),
* metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, głównie w ramach ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych i audytoryjnych),

Na kierunku stosowane są zatem następujące formy kształcenia:

* wykłady (kursowe, specjalnościowe, do wyboru),
* ćwiczenia audytoryjne, warsztaty metodą symulowaną, (z elementami "burzy mózgów"),
* laboratoria (ćwiczeniowe, informatyczne, językowe),
* seminaria dyplomowe,
* praktyki zawodowe,
* wyjazdy studyjne,
* e-lerning,
* ukierunkowywane przez nauczycieli akademickich - samokształcenie.

**Wykłady** prowadzone są dla całego rocznika (do 140 studentów) w aulach wyposażonych w sprzęt multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. **Wykłady kursowe** pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, jaką jest budownictwo. Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach projektowych, audytoryjnych, warsztatach, laboratoriach oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z podręczników oraz właściwych stron www. **Wykłady specjalnościowe** poszerzają wiedzę kierunkową zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studenta, który dokonał wyboru określonej specjalności. **Wykłady do wyboru** poszerzają horyzonty myślowe studenta, ponieważ może on uczestniczyć w zajęciach, których treści nie są ściśle związane z kierunkiem studiów.

**Ćwiczenia** prowadzone są w grupach liczących od 15 do 30 studentów, audytoryjne w grupach od 24 do 36 studentów, laboratoryjne od 15 do 30 studentów. Prowadzący oraz studenci - w zależności od potrzeb - dysponują stosowanym wyposażeniem sal dydaktycznych, wyposażonych w komputer sprzężony z projektorem. Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych, w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach audytoryjnych, a w szczególności na laboratoriach i seminariach większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, projektowanie indywidualne lub zespołowe, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe, laboratoryjne i seminaryjne pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia.

Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia z tą samą grupą studentów tak, aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco. Osiąga się to przez umowne „przypisane” nauczyciela akademickiego do określonej grupy oraz koordynację zajęć ćwiczeniowych z tego samego przedmiotu w sytuacji, gdy zajęcia w grupach są prowadzone przez różnych nauczycieli akademickich. Problem komunikacji rozwiązany jest przez wyznaczanie dla każdego przedmiotu koordynatora, którym z reguły jest osoba prowadząca wykład lub ich moduł .

**Ćwiczenia laboratoryjne** są jedną z najbardziej praktycznych form zajęć dydaktycznych.

**Seminaria dyplomowe** są formą zajęć związanych z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminariach dyplomowych student nabywa m.in. umiejętność zaplanowania układu/zawartości swojej pracy dyplomowej, syntetycznej wypowiedzi, korzystania z literatury, pozyskiwania informacji i przygotowywania zwartych opracowań pisemnych. Uwieńczeniem seminarium stanowi opracowanie - indywidualne lub zespołowe - pracy dyplomowej na poziomie inżynierskim - I stopnia.

Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne korzystanie ze źródeł literatury fachowej, informują o formie i stylu pisania pracy, podaje przykładowe tematy, które mogą zostać realizowane w formie inżynierskiej pracy dyplomowej, o praktycznym charakterze.

Pomocną przy ich opracowywaniu wiedzę i umiejętności praktyczne studenci zdobywają za pomocą praktyk zawodowych odbytych i/lub odbywanych w trakcie studiów w różnych podmiotach gospodarczych.

**Samokształcenie** jest uwzględnione w planie studiów stacjonarnych, jako samodzielna praca studenta pod opieką nauczyciela akademickiego. Celem tych zajęć jest aktywizowanie studentów do pracy poza godzinami zajęć dydaktycznych, kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z literatury fachowej i wyszukiwania potrzebnych informacji, wdrożenie studentów do samodzielnego nabywania sprawności zawodowych i rozwiązywania problemów związanych z praktyką.

Samokształcenie odbywa się pod nadzorem nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot między innymi w ramach udzielanych konsultacji. Organizacja zajęć umożliwia indywidualną ocenę pracy studenta uwzględnianą przy zaliczaniu przedmiotu. Realizacja zajęć obejmuje wybranie przez studenta zagadnienia do samokształcenia, samodzielne studiowanie literatury źródłowej, informacji internetowych , opracowanie zagadnienia w formie konspektu artykułu lub samodzielnego opracowanie wybranego projektu inżynierskiego, na poziomie pozwalającym jego włączenie do pracy dyplomowej.

Wdrażaną, względnie nową formą prowadzenia zajęć - wymagającą od studenta odpowiedniego, antycypacyjnego przygotowania, w trybie samokształceniowym - jest zapowiadanie na danych zajęciach przedmiotu/istoty kolejnych zajęć.

**E-learning** to nowoczesna metoda przekazywania wiedzy, wykorzystująca bogaty zestaw środków elektronicznej transmisji informacji, w tym Internet, technologię ekstranetu i intranetu, nagrania audio i wideo. E-learning to zdalne nauczanie wykorzystywane jak i metodę uzupełniającą tradycyjne metody nauczania.

**Konsultacje** - na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia. Zazwyczaj konsultacje odbywają się w dniach, w których prowadzący mają zajęcia, po ich zakończeniu. Bardzo często nauczyciele akademiccy wyznaczają terminy konsultacji po południu w piątki poprzedzające terminy zjazdów ze studentami studiów niestacjonarnych.

1. **Sposób weryfikacji efektów kształcenia** jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje).

Szczegóły sposobów oraz forma weryfikacji efektów kształcenia zawierają poszczególne sylabusy. Każdy, bowiem z ww. aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się rożne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć.

Na kierunku pielęgniarstwo weryfikacja efektów kształcenia odbywa się na podstawie głównie egzaminów w formie pisemnej i/lub testowych, kolokwiów, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych (w tym również egzaminów komisyjnych).

Kolejną weryfikacją efektów kształcenia jest egzamin dyplomowy i praca dyplomowa. Prac dyplomowa pisana jest pod kierunkiem wybranego promotora. Temat pracy dyplomowej jest zatwierdzany przez Radę Wydziału. Praca poddawana jest recenzji. Elementem wieńczącym weryfikację efektów kształcenia jest obrona pracy dyplomowej przed powołaną przez dziekana komisją egzaminacyjną w skład której wchodzi promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej, gdzie są zadawane dwa pytania. Jedno pytanie dotyczy pracy dyplomowej natomiast drugie jest losowane z puli pytań wynikających z programu studiów.