PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK STUDIÓW PIELĘGNIARSTWO

ROK AKADEMICKI 2019/2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa szkoły wyższej:	Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa
Jednostka organizacyjna:	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek:	PIELĘGNIARSTWO
Dziedzina nauki:	Dziedzina nauk medycznych i dziedzina nauk o zdrowiu
Dyscyplina naukowa:	nauki medyczne – 20% nauki o zdrowiu – 80%
Poziom kształcenia:	studia I stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Forma prowadzenia studiów:	studia stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów:	6 semestrów
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180 punktów
Łączna liczba godzin zajęć przewidzianych w planie studiów	ogólna liczba godzin: 4720 w tym zajęć kontaktowych: 3965
Tytuł zawodowy absolwenta:	licencjat pielęgniarstwa

KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

(Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk)

Kształtowanie umiejętności praktycznych student rozpoczyna w warunkach symulowanych w pełni wyposażonym *Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (CSM).* Kształcenie praktyczne w warunkach naturalnych realizowane jest w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne odbywają się warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy o współpracę. Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia podpisała stosowne porozumienia. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe odbywają się również w żłobkach, z którymi uczelnia zawarła umowy. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zawarte w grupach C i D szczegółowych efektów uczenia. Zajęcia praktyczne są realizowane przez nauczycieli akademickich, posiadających prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej oraz co najmniej roczną praktykę zawodową w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć. Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem opiekuna praktyk - osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka. Nadzór dydaktyczno – wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk z ramienia uczelni sprawuje Kierownik Praktyk.

Zakres kształcenia praktycznego	**Zajęcia praktyczne**	**Punkty ECTS**	**Praktyki zawodowe**	**Punkty ECTS**
1	2	3	4	5
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3	120 godzin	4
2. Promocja zdrowia	20 godzin	1	–	–
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4	160 godzin	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3	40 godzin	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	160 godzin	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	160 godzin	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4	160 godzin	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	40 godzin	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	80 godzin	3

11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	80 godzin	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	80 godzin	3
13. Opieka paliatywna	40 godzin	2	40 godzin	2
Razem	1100 godzin	41	1200 godzin	46

WYMIAR ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Wychowanie fizyczne jest przedmiotem obowiązkowym. Uczelnia zapewnia studentom bezpłatny dostęp do obiektów sportowych, umożliwiając uprawianie sportu, uczestniczenie w zajęciach rekreacyjnych oraz kształtowanie prozdrowotnych postaw, w wymiarze 60 godzin, bez przypisywania im punktów ECTS.

WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

Nazwa wskaźnika	**Liczba punktów ECTS** Studia stacjonarne/niestacjonarne
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:	180
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z grupy nauk podstawowych oaz nauk społecznych i humanistycznych z językiem angielskim	37
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych (powyżej 50%): nauki z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej i specjalistycznej	118,5
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	180
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	7

MODUŁY ZAJĘĆ ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM, SŁUŻĄCE ZDOBYWANIU PRZEZ STUDENTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Nazwa zajęć / grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Grupa nauk podstawowych	C	200	8
Nauki społeczne i humanistyczne	C	210	11
Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej	C/ZP/PR	750	30
Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	C/ZP/PR	2 090	88,5
Razem:		3 250	137,5

METODY I FORMY KSZTAŁCENIA

W realizacji programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wykorzystywane są następujące metody kształcenia:

- metody podające (przyswajanie przekazywanej wiedzy, głównie wykłady),
- metody problemowe (nabywanie umiejętności przez odkrywanie na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej),
- metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, głównie w ramach ćwiczeń, laboratoriów, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych).

Na kierunku pielęgniarstwo stosowane są zatem następujące formy kształcenia:

- wykłady (obowiązkowe, do wyboru),
- ćwiczenia (ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia w warunkach symulowanych) – z elementami "burzy mózgów", metody 4 kroków,
- laboratoria (językowe, informatyczne),

- seminarium dyplomowe,
- zajęcia praktyczne (zajęcia praktyczne prowadzone przy pacjencie i zajęcia praktyczne prowadzone w warunkach symulowanych),
- praktyki zawodowe,
- e-learning (wykłady i ćwiczenia),
- samokształcenie - ukierunkowywane przez nauczycieli akademickich.

Wykłady prowadzone są dla całego rocznika w aulach wyposażonych w sprzęt multimedialny (prowadzący ma do dyspozycji komputer, projektor i/lub rzutnik slajdów). Zajęcia wykładowe służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. Wykłady pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej, do której przyporządkowany jest kierunek pielęgniarstwo, tj. nauki o zdrowiu i nauki medyczne. Umiejętności te są doskonalone na ćwiczeniach audytoryjnych, symulacyjnych, laboratoriach oraz w ramach pracy własnej studenta przez korzystanie z podręczników, a także właściwych stron www. Zajęcia fakultatywne do wyboru tj. język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej poszerzają wiedzę kierunkową zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studenta. Pozwalają one także na pogłębienie aspektów teoretyczno – praktycznych danego obszaru.

Ćwiczenia prowadzone są w mniej licznych grupach studentów, audytoryjne w grupach od 24 do 36 studentów, symulacyjne do 8 studentów. Prowadzący oraz studenci - w zależności od potrzeb - dysponują stosownym wyposażeniem sal dydaktycznych, wyposażonych w komputer sprzężony z projektorem. Symulacje medyczne odbywają się w *Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej* i polegają na odtworzeniu możliwej sytuacji klinicznej w warunkach pracowni dydaktycznej, z możliwością interakcji osób uczących się. Symulacja jest treningiem prowadzonym w warunkach zbliżonych do naturalnych i jest metodą edukacji opartą na sprzężeniu zwrotnym. Pozwala ona na łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi i wykorzystaniem kompetencji miękkich. Zajęcia w oparciu o symulację niskiej wierności to wykorzystanie różnorodnych manekinów i trenażerów do nauczania umiejętności technicznych, które niekoniecznie muszą być osadzone w idealnie odwzorowanym środowisku. Tak zdobyta wiedza jest niezbędna do dalszego nauczania studentów w oparciu m.in. o symulacje wysokiej wierności. W symulacji wysokiej wierności wykorzystywane są pełnopostaciowe, zaawansowane symulatory pacjentów w różnych kategoriach wiekowych. Połączenie ich licznych funkcji z możliwością

dynamicznej zmiany parametrów życiowych pozwala na realistyczne przedstawienie studentom objawów chorobowych oraz możliwość samodzielnego podejmowania przez nich decyzji co do dalszego postępowania. Niezwykle istotną częścią symulacji jest wprowadzenie, a następnie omówienie zrealizowanego scenariusza w komfortowych i bezpiecznych warunkach czyli tzw. prebriefing i debriefing. Na tym etapie uczestnicy symulacji dowiadują się o elementach, które wykonali prawidłowo jak i o tych wymagających poprawy w przyszłości. Do tego celu wykorzystywane są zarejestrowane w trakcie scenariusza materiały audio-video, obiektywnie przedstawiające wykonane przed chwilą czynności. Debriefing składa się z kilku etapów pozwalając każdemu ze studentów na wyrażenie swojego zdania i wyciągnięcie wniosków na przyszłość. W CSM organizowane są egzaminy praktyczne OSCE, umożliwiające obiektywne sprawdzenie umiejętności zdobytych podczas zajęć. Wdrożono również program pacjenta standaryzowanego, który bierze udział w trudnych sytuacjach klinicznych i w egzaminie OSCE.

Ćwiczenia są aktywną formą zajęć dydaktycznych, w czasie, których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, a w razie potrzeby korzystają z pomocy prowadzącego. Na ćwiczeniach audytoryjnych, większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja, praca w grupie, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów. Zajęcia ćwiczeniowe pozwalają na nawiązanie dwustronnej komunikacji ze studentami i dają możliwość oceny nie tylko stopnia zapamiętywania wiadomości, ale także ich rozumienia.

Ważne jest zapewnienie komunikacji pomiędzy prowadzącym zajęcia z tą samą grupą studentów tak, aby spostrzeżenia dotyczące realizacji celów kształcenia były przekazywane na bieżąco. Osiąga się to przez umowne „przypisanie" nauczyciela akademickiego do określonej grupy oraz koordynację zajęć ćwiczeniowych z tego samego przedmiotu w sytuacji, gdy zajęcia w grupach są prowadzone przez różnych nauczycieli akademickich. Problem komunikacji rozwiązany jest przez wyznaczanie dla każdego przedmiotu koordynatora, którym z reguły jest osoba prowadząca wykład lub ich moduł.

Ćwiczenia laboratoryjne są jedną z najbardziej praktycznych form zajęć dydaktycznych.

Seminarium dyplomowe jest formą zajęć związanych z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminarium dyplomowym student nabywa umiejętności m.in. planowania układu/zawartości swojej pracy dyplomowej, syntetycznej wypowiedzi, korzystania z literatury, pozyskiwania informacji i przygotowywania zwartych opracowań

pisemnych. Uwieńczeniem seminarium stanowi opracowanie pracy dyplomowej w oparciu o analizę indywidualnego przypadku na poziomie licencjackim Dzięki tej formie zajęć promotorzy prowadzący seminaria ukierunkowują studentów na samodzielne korzystanie ze źródeł fachowej literatury, informują o formie i stylu pisania pracy, podają przykładowe tematy, które mogą zostać realizowane w formie licencjackiej pracy dyplomowej, o praktycznym charakterze. Potrzebne przy ich opracowywaniu wiedzę i umiejętności praktyczne studenci zdobywają na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych odbywanych w trakcie studiów w różnych podmiotach wykonujących działalność leczniczą.

Samokształcenie jest uwzględnione w planie studiów jako samodzielna praca studenta pod opieką nauczyciela akademickiego. Celem jest aktywizowanie studentów do pracy poza godzinami zajęć dydaktycznych, kształtowanie umiejętności samodzielnego korzystania z literatury fachowej i wyszukiwania potrzebnych informacji, wdrożenie studentów do samodzielnego nabywania sprawności zawodowych i rozwiązywania problemów związanych z praktyką. Samokształcenie odbywa się pod nadzorem nauczyciela akademickiego prowadzącego przedmiot między innymi w ramach udzielanych konsultacji. Indywidualna praca studenta uwzględniana jest przy zaliczaniu przedmiotu.

E-learning to nowoczesna metoda przekazywania wiedzy, wykorzystująca bogaty zestaw środków elektronicznej transmisji informacji, w tym Internet, technologię ekstranetu i intranetu, nagrania audio i wideo. E-learning to zdalne nauczanie wykorzystywane jako metoda uzupełniająca tradycyjne metody nauczania.

Konsultacje - na początku roku akademickiego wykładowcy podają do wiadomości studentom terminy, godziny i miejsce konsultacji. Istnieje również możliwość mailowego kontaktowania się z prowadzącymi zajęcia. Zazwyczaj konsultacje odbywają się w dniach, w których prowadzący mają zajęcia, po ich zakończeniu.

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Szczegóły sposobów oraz forma weryfikacji efektów uczenia się zawierają poszczególne sylabusy. Każdy, bowiem z ww. aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji

wykorzystuje się rożne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć. Na kierunku pielęgniarstwo weryfikacja efektów uczenia się odbywa się na podstawie egzaminów w formie pisemnej. Wykorzystuje się eseje, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Stosuje się kolokwia, ocenę opracowań w formie projektów indywidualnych i zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych (w tym również egzaminów komisyjnych). Weryfikacja Efekty uczenia się w kategorii umiejętności weryfikowane są podczas bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego OSCE. Kolejnym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy składający się z części teoretycznej i praktycznej. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku, pod kierunkiem wybranego promotora. Praca poddawana jest recenzji. Egzamin praktyczny przeprowadza się w oddziałach: pediatrycznym, chirurgicznym i internistycznym podmiotu leczniczego, z którym uczelnia ma podpisane porozumienie. Elementem wieńczącym weryfikację efektów uczenia się jest obrona pracy dyplomowej przed powołaną przez dziekana komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji. Warunkiem przystąpienia do egzaminu teoretycznego jest zdanie egzaminu praktycznego i otrzymanie pozytywnej oceny pracy dyplomowej. Egzamin teoretyczny jest przeprowadzany w formie ustnej i polega na prezentacji pracy dyplomowej oraz udzieleniu odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Jedno pytanie dotyczy pracy dyplomowej natomiast drugie jest losowane z puli pytań wynikających z programu studiów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się
- na kierunku Pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny –
do efektów ucznia się wynikających z:

- **ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, 2245, z 2019 r. poz. 534).**

– **oraz rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r., poz. 2218)**

Objaśnienia:

1. **P6S_WG_Z1** – symbol określający odniesienie do ogólnych efektów uczenia się określonych zgodnie z charakterystyką drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, składa się z trzech członów i dziewięciu znaków z których:
   a) dwa pierwsze znaki oznaczają poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (**P6** – poziom 6);
   b) trzeci znak oznacza rodzaj kształcenia (**S**-studia);
   c) czwarty i siódmy znak stanowi podkreślnik;
   d) piąty znak oznacza ogólną kategorię charakterystyki kwalifikacji, w którym:
      - **W** – Wiedza: absolwent zna i rozumie;
      - **U** – Umiejętności, absolwent potrafi;
      - **K** - Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do.
   e) szósty znak oznacza ogólną kategorię opisową oznaczoną literami:
   - **G** - w zakresie wiedzy: **Głębia,** zakres i / kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
   - **K** - w zakresie wiedzy: **Kontekst** / uwarunkowania, skutki;
   - **W** - w zakresie umiejętności: **Wykorzystanie wiedzy** / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
   - **K** - w zakresie umiejętności: **Komunikowanie się** / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
   - **O** - w zakresie umiejętności: **Organizacja pracy** / planowanie i praca zespołowa;
   - **U** - w zakresie umiejętności: **Uczenie się** / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
   - **K** - w zakresie kompetencji: **Krytyczne podejście** / oceny;
   - **O** - w zakresie kompetencji: **Odpowiedzialność** / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;
   - **R** - w zakresie kompetencji: **Rola zawodowa** / niezależność i rozwój etosu.
   f) Ósmy znak oznacza charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji kształcenia w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu (**Z** – nauki medyczne i nauki o zdrowiu)
   g) Dziewiąty znak oznacza kolejny nr charakterystyki obszarowej.
2. Przed wypełnianiem tabeli należy zapoznać się z:
   - Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153, 2245, z 2019 r. poz. 534).
   - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r., poz. 2218)
   - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. z 2018r., poz. 1818)
   - Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861 z późn. zm.)

Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się oraz kierunkowe efekty uczenia się w pełni pokrywają się z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6-go:

UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK – POZIOM 6		
Wiedza/ zna i rozumie:	w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności	P6U_W
Umiejętności/ potrafi:	innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko	P6U_U
Kompetencje społeczne/ jest gotów do:	kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K

Umiejscowienie kierunku studiów w obszarze kształcenia

Pielęgniarstwo mieści się w obszarze kształcenia z zakresu nauk o zdrowiu i nauk medycznych, dyscyplinie – nauki o zdrowiu i nauki medyczne.
Studia pierwszego stopnia na kierunku **pielęgniarstwo** w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach dostarczają szerokiej wiedzy z zakresu pielęgniarstwa; ogólnej wiedzy z zakresu nauk medycznych i nauk o zdrowiu; znajomości regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki.
Studia pierwszego stopnia rozwijają umiejętność: korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom; sprawowania całościowej, zindywidualizowanej opieki nad pacjentem niepełnosprawnym i umierającym; samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i etyki zawodowej oraz holistycznego podejścia do pacjenta; organizowania pracy własnej, nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działania społeczności lokalnej na rzecz zdrowia. Studia te rozwijają kompetencje umożliwiające podjęcie pracy zawodowej w charakterze pielęgniarki/pielęgniarza.
Kierunek spełnia wymogi określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa oraz wymogi Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych.
Studia dają także dobre podstawy teoretyczne i praktyczne do podejmowania studiów drugiego stopnia.

Objaśnienie oznaczeń:

AW1, B1P, C1P, D1P (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego stopnia (1) o profilu praktycznym (P)
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Tabela odniesień efektów kierunkowych

Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku studiów · pielęgniarstwo. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów **pielęgniarstwo** absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 6 (Kod składnika opisu)
A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia) **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**		
A1P_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P6S_WG_Z1
A1P_W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6S_WG_Z1
A1P_W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	P6S_WG_Z1
A1P_W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6S_WG_Z1
A1P_W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6S_WG_Z1
A1P_W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6S_WG_Z1
A1P_W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6S_WG_Z1
A1P_W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6S_WG_Z1
A1P_W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG_Z1
A1P_W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6S_WG_Z1
A1P_W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenezy;	P6S_WG_Z1
A1P_W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6S_WG_Z1
A1P_W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6S_WG_Z1
A1P_W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6S_WG_Z1
A1P_W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6S_WG_Z1
A1P_W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_WG_Z1

A1P_W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6S_WG_Z1
A1P_W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6S_WG_Z1
A1P_W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	P6S_WG_Z1
A1P_W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG_Z1
A1P_W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6S_WG_Z1
A1P_W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG_Z1
A1P_W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6S_WG_Z1
A1P_W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_WG_Z1
A1P_W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6S_WG_Z1
A1P_W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6S_WG_Z1
Umiejętności w zakresie nauk podstawowych W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A1P_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6S_UW_Z1
A1P_U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
A1P_U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6S_UW_Z1
A1P_U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6S_UW_Z1
A1P_U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6S_UW_Z1
A1P_U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6S_UW_Z1
A1P_U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6S_UO_Z1
A1P_U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW_Z1
A1P_U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6S_UO_Z1
A1P_U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6S_UO_Z1
A1P_U11	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6S_UO_Z1
W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:		
A1P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności	P6S_KR_Z1

	i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
A1P_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
A1P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
A1P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
A1P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
A1P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
A1P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski) **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**		
B1P_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6S_WK_Z1
B1P_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK_Z1
B1P_W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6S_WK_Z1
B1P_W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6S_WK_Z1
B1P_W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK_Z1
B1P_W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6S_WK_Z1
B1P_W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B1P_W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6S_WK_Z1
B1P_W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6S_WK_Z1
B1P_W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6S_WK_Z1
B1P_W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6S_WK_Z1
B1P_W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	P6S_WK_Z1
B1P_W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	P6S_WK_Z1

B1P_W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	P6S_WK_Z1
B1P_W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6S_WK_Z1
B1P_W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK_Z1
B1P_W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6S_WK_Z1
B1P_W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
B1P_W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6S_WK_Z1
B1P_W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B1P_W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6S_WK_Z1
B1P_W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6S_WG_Z1
B1P_W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6S_WK_Z1
B1P_W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6S_WK_Z1
B1P_W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6S_WK_Z1
B1P_W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	P6S_WK_Z1
Umiejętności w zakresie nauk społecznych i humanistycznych W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B1P_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6S_UW_Z1
B1P_U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6S_UW_Z1
B1P_U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	P6S_UW_Z1
B1P_U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	P6S_UW_Z1
B1P_U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
B1P_U06	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	P6S_UK_Z1
B1P_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	P6S_UW_Z1
B1P_U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego	P6S_UW_Z1

B1P_U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6S_UW_Z1
B1P_U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	P6S_UW_Z1
B1P_U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6S_UW_Z1
B1P_U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	P6S_UW_Z1
B1P_U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6S_UW_Z1
B1P_U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6S_UW_Z1
B1P_U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6S_UW_Z1
B1P_U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6S_UW_Z1
B1P_U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_Z1
W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:		
B1P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR_Z1
B1P_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
B1P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
B1P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
B1P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
B1P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
B1P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**		
C1P_W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji	P6S_WK_Z1

	opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	
C1P_W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	P6S_WK_Z1
C1P_W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK_Z1
C1P_W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	P6S_WK_Z1
C1P_W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	P6S_WK_Z1
C1P_W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6S_WK_Z1
C1P_W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6S_WK_Z1
C1P_W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK_Z1
C1P_W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	P6S_WK_Z1
C1P_W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6S_WK_Z1
C1P_W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6S_WK_Z1 P6S_WG_Z1
C1P_W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6S_WK_Z1
C1P_W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
C1P_W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	P6S_WK_Z1
C1P_W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6S_WK_Z1
C1P_W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C1P_W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6S_WK_Z1
C1P_W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6S_WK_Z1
C1P_W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK_Z1
C1P_W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C1P_W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_WK_Z1
C1P_W22 .	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	P6S_WK_Z1
C1P_W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6S_WK_Z1
C1P_W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6S_WK_Z1
C1P_W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego	P6S_WK_Z1

	przeznaczenia żywieniowego;	
C1P_W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6S_WK_Z1
C1P_W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	P6S_WK_Z1
C1P_W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6S_WK_Z1
C1P_W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6S_WK_Z1
C1P_W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6S_WK_Z1
C1P_W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6S_WK_Z1
C1P_W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6S_WK_Z1 P6S_WG_Z1
C1P_W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	P6S_WK_Z1
C1P_W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_WK_Z1 P6S_WG_Z1
C1P_W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_WK_Z1 P6S_WG_Z1
C1P_W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6S_WK_Z1
C1P_W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6S_WK_Z1
C1P_W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6S_WK_Z1
C1P_W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6S_WK_Z1 P6S_WG_Z1
C1P_W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6S_WK_Z1
C1P_W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6S_WK_Z1
C1P_W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	P6S_WK_Z1
C1P_W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
C1P_W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	P6S_WK_Z1
C1P_W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6S_WK_Z1
C1P_W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6S_WK_Z1
C1P_W47	metody samooceny pracy zespołu;	P6S_WK_Z1
C1P_W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	P6S_WK_Z1
Umiejętności w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C1P_U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad	P6S_UW_Z1

	pacjentem;	
C1P_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
C1P_U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
C1P_U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6S_UW_Z1
C1P_U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	P6S_UW_Z1
C1P_U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	P6S_UW_Z1
C1P_U07	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6S_UW_Z1
C1P_U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	P6S_UW_Z1
C1P_U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
C1P_U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6S_UW_Z1
C1P_U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	P6S_UW_Z1
C1P_U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	P6S_UW_Z1
C1P_U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	P6S_UW_Z1
C1P_U14	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6S_UW_Z1
C1P_U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	P6S_UW_Z1
C1P_U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	P6S_UW_Z1
C1P_U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	P6S_UW_Z1
C1P_U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	P6S_UW_Z1
C1P_U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	P6S_UW_Z1
C1P_U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	P6S_UW_Z1
C1P_U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6S_UW_Z1
C1P_U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	P6S_UW_Z1
C1P_U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze	P6S_UW_Z1

C1P_U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik	P6S_UW_Z1
C1P_U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik	P6S_UW_Z1
C1P_U26	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	P6S_UW_Z1
C1P_U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C1P_U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	P6S_UW_Z1
C1P_U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	P6S_UW_Z1
C1P_U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
C1P_U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6S_UW_Z1
C1P_U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6S_UW_Z1
C1P_U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6S_UW_Z1
C1P_U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C1P_U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6S_UW_Z1
C1P_U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	P6S_UW_Z1
C1P_U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6S_UW_Z1
C1P_U38	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
C1P_U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6S_UW_Z1
C1P_U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
C1P_U41	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6S_UW_Z1
C1P_U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6S_UW_Z1 P6S_UU_Z1
C1P_U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6S_UW_Z1
C1P_U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	P6S_UW_Z1
C1P_U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu	P6S_UW_Z1

	nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	
C1P_U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
C1P_U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
C1P_U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6S_UW_Z1
C1P_U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6S_UW_Z1
C1P_U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6S_UW_Z1
C1P_U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	P6S_UW_Z1
C1P_U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
C1P_U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6S_UW_Z1
C1P_U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6S_UW_Z1
C1P_U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6S_UW_Z1
C1P_U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
C1P_U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:		
C1P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR_Z1
C1P_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
C1P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
C1P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
C1P_K05	sasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
C1P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
C1P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1

D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) **W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**		
D1P_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W05	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W06	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W07	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W08	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W09	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W10	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W11	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W12	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W14	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W15	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1

D1P_W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W23	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe	P6S_WG_Z1

	Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK_Z1
D1P_W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
D1P_W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	P6S_WG_Z1 P6S_WK_Z1
Umiejętności w zakresie opieki specjalistycznej W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
D1P_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	P6S_UW_Z1
D1P_U02	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D1P_U03	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D1P_U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
D1P_U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6S_UW_Z1
D1P_U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	P6S_UW_Z1
D1P_U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6S_UW_Z1
D1P_U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6S_UW_Z1
D1P_U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	P6S_UW_Z1
D1P_U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6S_UW_Z1
D1P_U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;	P6S_UW_Z1
D1P_U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D1P_U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6S_UW_Z1
D1P_U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6S_UW_Z1
D1P_U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	P6S_UW_Z1
D1P_U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6S_UW_Z1 P6S_UK_Z1
D1P_U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6S_UW_Z1
D1P_U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	P6S_UW_Z1

D1P_U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	P6S_UW_Z1
D1P_U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6S_UK_Z1
D1P_U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6S_UW_Z1
D1P_U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	P6S_UK_Z1
D1P_U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	P6S_UO_Z1
D1P_U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	P6S_UW_Z1
D1P_U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6S_UW_Z1
D1P_U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	P6S_UW_Z1
D1P_U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6S_UW_Z1
D1P_U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW_Z1
D1P_U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6S_UW_Z1
D1P_U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bez przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nad głośniowych;	P6S_UW_Z1
D1P_U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	P6S_UW_Z1
D1P_U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	P6S_UW_Z1 P6S_UO_Z1
W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:		
D1P_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6S_KR_Z1
D1P_K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6S_KR_Z1
D1P_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6S_KO_Z1
D1P_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6S_KO_Z1
D1P_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK_Z1
D1P_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
D1P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1

E - Przedmiot obowiązkowy **WYCHOWANIE FIZYCZNE**		
W zakresie wiedzy absolwent:		
E1P_W01	Posiada wiedzę na temat zdrowego stylu życia w zakresie aktywności ruchowej.	P6S_WG_Z1
E1P_W02	Posiada wiedzę na temat różnych form aktywności ruchowej.	P6S_WG_Z1
E1P_W03	Zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń, przyrządów związanych z uprawianiem różnych dyscyplin sportowych.	P6S_WG_Z1
E1P_W04	Wie jak przygotować się do danego rodzaju zajęć sportowych.	P6S_WG_Z1
E1P_W05	Zna wpływ wysiłku fizycznego na organizm i jego aspekt zdrowotny.	P6S_WG_Z1
W zakresie umiejętności absolwent:		
E1P_U01	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych gier zespołowych, sportów indywidualnych i innych form aktywności ruchowej przydatnych do samousprawniania się, samokontroli i udziału w zorganizowanych formach zajęć oraz do organizacji gier i zabaw: ruchowych, sportowych, terenowych.	P6S_UW_Z1
E1P_U02	Potrafi zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno-rekreacyjnej.	P6S_UW_Z1
W zakresie kompetencji społecznych, absolwent jest gotów do:		
E1P_K01	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KO_Z1
E1P_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6S_KO_Z1