



SZCZEGÓŁOWY PLAN SZKOLENIA

„Instruktor symulacji przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie”

DATA ROZPOCZĘCIA	17.03.2019 r.
DATA ZAKOŃCZENIA	14.04.2019 r.
ADRES MIEJSCA SZKOLENIA	Etap1: Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach Etap 2: konsultacyjny: realizowany zdalnie z uczestnikami Etap 3: Laboratorium Symulacji Medycznych w Suwałkach ul. Innowacyjna 1 ; 16-400 Suwałki
IMIONA I NAZWISKA OSÓB PRZYGOTOWUJĄCYCH I PROWADZĄCYCH SZKOLENIE	Prowadzący i przygotowujący szkolenie: dr n. med. Ryszard Wiśniewski dr n. med. Aleksandra Brodowska Emilia Andryszczyk Marcin Andryszczyk mgr Marzanna Sierocka Dr Wojciech Chmielewski Robert Pałka
GLÓWNY ZAKRES SZKOLENIA	Szkolenie podzielone jest na 3 etapy: Etap 1: realizowany w Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach; zakres szkolenia: podstawy symulacji pośredniej wierności, naukę tworzenia scenariuszy pośredniej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list kontrolnych dla potrzeb egzaminu OSCE. Tworzenie scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności zgodnej z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo. Realizacja scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności, nabywanie umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych metodą symulacji medycznej pośredniej wierności z użyciem trenażerów, fantomów niskiej wierności oraz symulatorów medycznych pośredniej i wysokiej wierności. Etap 2-konsultacyjny: Opracowanie scenariuszy pośredniej wierności zgodnie z zasadami i programem studiów. W ramach etapu zostaną przygotowane po 2 scenariusze symulacyjne dla każdego przedmiotu specjalistycznego realizowanego w formie ćwiczeń/praktyk zgodnego z programem kształcenia uczelni. Etap 3-wyjazdowy: realizowany na terenie Laboratorium Symulacji Medycznych posiadającym doświadczenie w kształceniu nauczycieli, pracowników obsługi technicznej i



	<p>studentów w zakresie realizacji zajęć w warunkach symulowanych na KP; zakres: praktyczne zastosowanie w warunkach modelowego CSM scenariuszy symulacji PW opracowanych w 2. etapie szkolenia z przedmiotów: specjalistycznych zgodnie z programem i efektami kształcenia na KP.</p>
<p>EFEKTY UCZENIA SIĘ</p>	<p>Po ukończeniu szkolenia uczestnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - będzie posiadał umiejętność prowadzenia symulacji (PW) pośredniej wierności, - będzie potrafił tworzyć i prowadzić scenariusze pośredniej wierności dopasowane do efektów kształcenia, scenariusze symulacyjne pośredniej wierności zgodne z programem kształcenia kierunku pielęgniarstwo do realizacji z wykorzystaniem symulatorów niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, - będzie potrafił tworzyć listy sprawdzające dla potrzeb egzaminów w przedmiotach specjalistycznych, - zapozna się z różnymi technikami prowadzenia zajęć, przekazywania informacji zwrotnej.
<p>FORMA ZALICZENIA SZKOLENIA POTWIERDZAJĄCA UZYSKANIE EFETÓW UCZENIA SIĘ</p>	<p>Ocena ciągła podczas wykonywanych ćwiczeń z końcową informacją wskazującą nabycie zakładanych efektów kształcenia oraz zaliczenie sprawdzające.</p>



ETAP PIERWSZY

	TEMATY ZAJĘĆ	METODY PRACY:	GODZINY
DZIEŃ PIERWSZY	<p>Wprowadzenie do symulacji, rodzaje zajęć symulacyjnych, elementy składowe, rodzaje sprzętu.</p> <p>Metodyka nauczania metodą symulacji pośredniej wierności .Tworzenie scenariusza symulacji pośredniej wierności. Techniczne wprowadzenie do symulacji pośredniej wierności. Scenariusz symulacyjny i elementy scenariusza pośredniej wierności. Elementy budowy scenariusza pośredniej wierności</p> <p>Pisanie scenariuszy pośrednie wierności. Identyfikacja potrzeb w zakresie tworzenia scenariuszy PW</p> <p>Analiza programu kształcenia kierunku</p> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu. Symulacje pośredniej wierności – prebrefing i debrefing</p> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu. Symulacje pośredniej wierności - Symulacje pośredniej wierności – prebrefing i debrefing</p> <p>Ocena wiedzy i umiejętności w symulacji medycznej. Krytyczna analiza wykonanego zadania przez studenta.</p>	<p>A. Wykład/Prezentacja max. 50% czasu B. Warsztaty, min. 50% czasu</p>	<p>Godzina rozpoczęcia szkolenia 8:30 Godzina zakończenia szkolenia 15:30</p>



TEMAT ZAJĘĆ		METODY PRACY:	GODZINY
DZIEŃ DRUGI	<p>Prebriefing - Debriefing w symulacji pośrednie wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji <u>pośredniej wierności.</u></p> <p>Pisanie scenariuszy pośredniej wierności. Z zakresu pielęgniarstw specjalistycznych. Elementy budowy scenariusza pośredniej wierności</p> <p>Metoda 4 kroków w symulacji pośredniej wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności. Symulacji pośredniej wierności. Prebriefing i Debriefing w symulacji PW</p> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągnięcia założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu. Symulacje pośredniej wierności - Prebriefing i Debriefing w symulacji PW.</p>	<p>A. Wykład/Prezentacja max. 50% czasu B. Warsztaty, min. 50% czasu</p>	<p><i>Godzina rozpoczęcia szkolenia 8:30</i> <i>Godzina zakończenia szkolenia 15:30</i></p>
	Liczba godzin		16 h
<p>ETAP KONSULTACYJNY –Konsultacje telefoniczne, email w ramach przygotowywania scenariuszy symulacji medycznej pośredniej wierności przez uczestników zgodnie z tematami dla wybranych scenariuszy.</p>			



ETAP TRZECI			
	TEMAT ZAJĘĆ	METODY PRACY:	GODZINY
DZIEŃ PIERWSZY	<p>Metodyka nauczania metodą symulacji niskiej wierności, Analiza scenariuszy symulacyjnych pośredniej wierności, sposoby doboru metod kształcenia.</p> <hr/> <p>Techniczne wprowadzenie do realizacji scenariuszy symulacji pośredniej wierności.</p> <hr/> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu.</p> <hr/> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu.</p> <hr/> <p>Metoda 4 kroków w symulacji pośredniej wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności - informacja zwrotna. Prowadzenia scenariusza symulacji pośredniej wierności. Przygotowanie dokumentacji scenariusza.</p>	<p>A. Wykład/Prezentacja max. 25% czasu B. Warsztaty, min. 75% czasu</p>	<p><i>Godzina rozpoczęcia szkolenia 9:00</i> <i>Godzina zakończenia szkolenia 16:00</i></p>
	TEMAT ZAJĘĆ	METODY PRACY:	GODZINY
DZIEŃ DRUGI	<p>Prebriefing - Debryfing w symulacji pośredniej wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności.</p> <hr/> <p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu.</p> <hr/> <p>Metoda 4 kroków w symulacji pośredniej wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności.</p>	<p>A. Wykład/Prezentacja max. 25% czasu B. Warsztaty, min. 75% czasu</p>	<p><i>Godzina rozpoczęcia szkolenia 9:00</i> <i>Godzina zakończenia szkolenia 16:00</i></p>



TEMAT ZAJĘĆ		METODY PRACY:	GODZINY
DZIEŃ TRZECI	<p>Prebriefing - Debryfing w symulacji pośredniej wierności - Interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności.</p>	<p>A. Wykład/Prezentacja max. 25% czasu B. Warsztaty, min. 75% czasu</p>	<p><i>Godzina rozpoczęcia szkolenia 8:00</i> <i>Godzina zakończenia szkolenia 15:00</i></p>
	<p>Ćwiczenia z przeprowadzenia scenariusza pośredniej wierności. Techniki osiągania założonych celów dydaktycznych. Przygotowanie sprzętu i organizacja zajęć. Konserwacja sprzętu po zakończonym ćwiczeniu.</p> <p>Metoda 4 kroków w symulacji pośredniej wierności - interakcja student-instruktor. Zasady oceniania studenta podczas symulacji pośredniej wierności.</p>		
Łącznie			24 godziny


Trener Symulacji Medycznych
INSTRUKTOR
Robert Palma
 Prezcęć i podpis Wykonawcy

**EUROPEJSKIE CENTRUM
DORADZTWA Sp. z o.o.**
 20-023 Lublin, ul. F. Chopina 41 lok. 2
 NIP: 712-315-31-18
 e-mail: eurocd@eurocd.pl
 www.medicalsimulation.pl