

Program „Zarządzanie centrum symulacji w praktyce”

KLUCZOWE ELEMENTY METODOLOGI REALIZACJI SZKOLEŃ

- Realizacja szkolenia w oparciu o cykl uczenia się Kolba
- Elementy metodologii DM – Dialog Motywujący
- Zachowanie procesu fazowego zmiany w procesie uczenia się, tworzenia MCSM
- Badania ankietowe

Szkolenie prowadzone jest zgodnie z założeniem cyklu Kolba, gdzie nauka odbywa się poprzez doświadczenie. Wykorzystuje się metody warsztatowe, aktywizujące uczestników do pracy indywidualnej i grupowej, zespołowego rozwiązywania problemów. W szczególności trener stosuje:

- Wykład
- Prezentacja Power point
- Ćwiczenia indywidualne i grupowe oparte na przykładach z danej branży
- Studium przypadku
- Testy auto diagnostyczne
- Prezentacje audio i video
- Wizyta studyjna w CSM

NAJWAŻNIEJSZE CELE SZKOLENIA

- Usystematyzowanie wiedzy w zakresie kompetencji menadżerskich MCSM
- Zapoznanie się z koncepcją Turkusowej Organizacji
- Zapoznanie się z koncepcją Strategii Błękitnego Oceanu
- Zapoznanie się z technikami rozwiązywania problemów w zarządzaniu
- Doskonalenie umiejętności delegowania zadań MCSM
- Zarządzanie zmianą i celami zespołu MCSM
- Przećwiczenie technik zarządzania zmianą
- Pozyskanie umiejętności zarządzania rozwojem zawodowym pracownika
- Pozyskanie umiejętności zarządzania stanami emocjonalnymi

Projekt „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Oś priorytetowa Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

KOMPETENCJE NABYTE W TRAKCIE SZKOLENIA

Menadżer:

- Pracuje w oparciu o styl przywództwa sytuacyjnego
- Umiejętnie deleguje zadania zgodne z celami Uczelni monitoruje i wspiera wykładowców
- Jest otwarty na zmianę i innowacje, zachęca zespół do zmiany
- Buduje pozytywną atmosferę i wzmacniania zespół
- Przeprowadza coaching indywidualny w oparciu o DM
- Zarządza konfliktami w zespole przekształcając je w szanse pozytywnego wzmocnienia zespołu i buduje dobry klimat
- Zarządza priorytetami zespołu i celami Uczelni w koncepcji Turkusowej Organizacji
- Zarządza stanami emocjonalnymi
- Rozwija kompetencje zespołu
- Jest przykładem do naśladowania przez zespół

REZULTATY DLA UCZELNI

- Wzrost efektywności pracy zespołu
- Wzrost zaangażowania i odpowiedzialności pracowników
- Zwiększenie poziomu motywacji do pracy
- Budowa profesjonalnego zespołu
- Lepsza organizacja pracy
- Mniej stresu w pracy i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- Wzrost liczby zadowolonych studentów
- Umiejętność radzenia w sytuacjach trudnych – lepszy klimat pracy
- Lepsza jakość zarządzania
- Zintegrowany i zmotywowany zespół.

Program wizyty realizowany w formie warsztatowo – wykładowej

Prowadzący szkolenie:

dr n.med. Ryszard Wiśniewski

dr Wojciech Chmielewski

Robert Pałka

Emilia Andryszczyk

mgr Marzanna Sierocka

Wykonawca :










Europejskie Centrum Doradztwa sp. z o.o.

ul. Ułanów 7

20-554 Lublin

Projekt „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Oś priorytetowa Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Szczegółowy Harmonogram

HARMONOGRAM
Dzień 1 – Godzina rozpoczęcia 11:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)
Moduł 1. Zarządzanie centrum symulacji medycznej – 9 godz. edukacyjnych. <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie się prowadzących Przedstawienie uczestników Zawarcie kontraktu i zasad prowadzenia zajęć Omówienie programu i celów szkolenia Cele prowadzenia CSM Schemat organizacyjny i funkcjonalny. Rodzaje sal symulacyjnych Rola i funkcja układu funkcjonalnego Rodzaje sala symulacyjnych – metody symulacyjne Rola i funkcja układu funkcjonalnego Rodzaje zajęć symulacyjnych, symulacje medyczne, Sposoby prowadzenia zajęć, techniki,
Dzień 2 Godzina rozpoczęcia 9:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)
Moduł 2. Zarządzanie personelem w centrum symulacji medycznej – 9 godz. edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> Personel jako grupa Zarządzanie personelem poprzez komunikację i tworzenie grup zadaniowych. System oceny/systemy motywacyjne Sposoby komunikacji i przekazywania informacji – rola lidera, rozwój kompetencji Rola komunikacji i informacji zwrotnej Centrum Symulacji Medycznych jako funkcjonujący organizm
Dzień 3 Godzina rozpoczęcia 9:00 (zaplanowano 2 x przerwa kawowa , przerwa obiadowa)
Moduł 3. Otoczenie symulacyjne, Organizacja egzaminów OSCE – 6 godz. edukacyjnych <ul style="list-style-type: none"> Koszty prowadzenia zajęć, symulacji organizacja kształcenia, Sposoby wyliczania kosztów na każdym etapie symulacji, koszty scenariuszy symulacyjnych Amortyzacja i zużycie sprzętu Dokumentacja i oprogramowanie sesji symulacyjnych, Egzamin OSCE jako cel strategiczny Sposoby organizacji egzaminów. Koszty organizacji Efekty strategiczne dla uczelni Podsumowanie i zakończenie szkolenia

Projekt „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Oś priorytetowa Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.