

Załącznik 2 do Zarządzenia Nr 34/2020

Kancelerza Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej z siedzibą w Siedlcach z dnia 1 października 2020 r. w sprawie: kontynuacji realizacji Projektu pn. „Rozwój jakości kształcenia praktycznego Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” nr WND-POWR.05.03.00-00-0079/17 (nr umowy POWR.05.03.00-00-0079/17-00), współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Osi priorytetowej Wsparcie dla obszaru zdrowia

## REGULAMIN REKRUTACJI ORAZ UCZESTNICTWA

### W PROJEKCIE PN.

### **„Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”**

#### § 1.

##### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy dokument, zwany dalej Regulaminem, określa zasady i warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej nr umowy o do dofinansowanie POWR.05.03.00-00-0079/17-00 z dnia 14 grudnia 2017r.).
2. Projekt realizowany jest przez Collegium Mazovia Innowacyjną Szkołę Wyższą, z siedzibą w Siedlcach (08-110) ul. Sokołowska 161, tel. 25-633-30-32, fax: 25-633-20-51.
3. Projekt jest współfinansowany ze Środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Osi priorytetowej Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
4. Projekt realizowany jest od 01.01.2018 r. do 28.02.2021 r.

#### § 2.

##### Słownik pojęć:

Użyte w niniejszym Regulaminie określenia oznaczają:

1. **IP** - Instytucja pośrednicząca – Ministerstwo Zdrowia, 00-952 Warszawa, ul. Miodowa 15.
2. **PO WER** - Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

---

Projekt „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Osi priorytetowej Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

3. **Projekt** - Projekt pn. „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” nr umowy o do dofinansowanie POWR.05.03.00-00-0079/17-00 z dnia 14 grudnia 2017r.). dofinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, V Oś priorytetowa Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działanie 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
4. **Realizator Projektu** – Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa z siedzibą w Siedlcach, 08-110 Siedlce, ul. Sokołowska 161, woj. mazowieckie.
5. **Partner Projektu** – Niepubliczny Zakład Opieki Zdrowotnej Praktyki Medycznej Nadziejko Marian, 14-500 Braniewo, Stępień 11/5, woj. warmińsko – mazurskie.
6. **Koordynator Projektu** - osoba zarządzająca Projektem.
7. **Potencjalny Uczestnik/Uczestniczka Projektu** - studentka/student kierunku pielęgniarstwo I lub II stopnia, osoby wchodzące w skład kadry dydaktycznej, technicznej i zarządzającej Uczelni osoba ubiegająca się o uczestnictwo w Projekcie.
8. **Uczelnia** – Collegium Mazovia innowacyjna Szkoła Wyższa z siedzibą w Siedlcach.
9. **Uczestnik/Uczestniczka Projektu** – studentka/student kierunku pielęgniarstwo I lub II stopnia, osoby wchodzące w skład kadry dydaktycznej, technicznej i zarządzającej Uczelni, który/a/e został/a/y zakwalifikowany/a/e do wzięcia udziału w Projekcie oraz podpisał/a/y deklarację udziału w Projekcie.
10. **Godzina dydaktyczna** – godzina zajęć dydaktycznych trwająca 45 minut.
11. **Biuro Projektu** – Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa z siedzibą w Siedlcach, 08-110 Siedlce, ul. Sokołowska 161, pok. A1-025 (I piętro), tel. 25 633 30 32 wew. 44, e-mail: projekty@mazovia.edu.pl
12. **Strona Projektu** – [www.mazovia.edu.pl](http://www.mazovia.edu.pl)

### § 3.

#### Założenia i cele Projektu

1. Celem głównym Projektu jest podniesienie jakości kształcenia kadr medycznych poprzez wdrożenie programu rozwojowego kształcenia praktycznego metodą symulacji medycznej dla kierunku pielęgniarstwo w latach 2018-2021.

2. Cel zostanie osiągnięty poprzez realizację elementów wsparcia i w ramach poszczególnych etapów:
- I. Etap 1: Przygotowanie 1 (słownie: jednego) Programu Rozwojowego Uczelni pn. „Rozwój jakości kształcenia praktycznego w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej w Siedlcach poprzez utworzenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”. Za realizację etapu odpowiadają Realizator Projektu oraz Partner Projektu.
  - II. Etap 2: Utworzenie 1 (słownie jednego) Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych, w skład którego wejdą stworzone w oparciu o istniejącą bazę dydaktyczną i wyposażone: sala opieki pielęgniarskiej wysokiej wierności i przynależnych do niej sala do debriefingu, sala umiejętności technicznych, sala egzaminacyjna OSCE, sala umiejętności pielęgniarskich, i sala symulacji ALS/sala symulacji BLS oraz pomieszczenia kontrolne – sterownie w poszczególnych ww salach. Za realizację etapu odpowiada Realizator Projektu.
  - III. Etap 3: Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla osób objętych wsparciem projektu w celu podniesienia kompetencji zawodowych – warsztaty i szkolenia dla Uczestników projektu - kadry zarządzającej, dydaktycznej oraz technicznej Uczelni w tym:
    - a. Szkolenia dla kadry zarządzającej - 4 osoby (K3 i M1) pt. *„Zarządzanie Centrum Symulacji Medycznej w praktyce”* – szkolenie 3 dniowe (24h), szkolenie wyjazdowe – specjalistyczne: zapoznanie z systemami zarządzania ośrodkiem symulacji, sposoby organizacji zajęć i ich rozliczanie, zarządzanie personelem centrum, organizacja, prowadzenie i dokumentowanie egzaminu OSCE.
    - b. Szkolenia dla kadry dydaktycznej i instruktorów – 30 osób (K26 i 4M),
      - 2 – dniowe (16h) szkolenie „Praktyczne zajęcia symulacyjne” w ośrodku symulacji medycznej dla 18 osób – szkolenie wyjazdowe – specjalistyczne: zapoznanie z funkcjonowaniem ośrodka symulacji medycznej, wprowadzenie do symulacji medycznej, podstawy obsługi symulatorów medycznych, udział w symulacjach medycznych z zakresu BLS i ALS.
      - 1 – dniowe wyjazdowe szkolenie dla 16 osób (8h) „Stosowane techniki psychologiczne w kształceniu symulacyjnym” dla nauczycieli: analiza i sposób komunikowania ze studentami w trakcie symulacji medycznej, sytuacje problemowe i ich rozwiązywanie, zasady realizacji zajęć grupowych w trakcie symulacji, Prebryfing i Debryfing.

- 5 – dniowe szkolenie etapowe dla 12 osób (5 dni - 40h zajęć oraz 20 dni konsultacji – 160h) „Instruktor symulacji niskiej wierności” dla instruktorów.  
Etap 1 – stacjonarny w Uczelni: podstawy symulacji niskiej wierności, tworzenie scenariuszy niskiej wierności dopasowanych do efektów kształcenia wraz z tworzeniem list kontrolnych dla potrzeb egzaminu OSCE.  
Etap 2 – konsultacyjny - tworzenie scenariuszy niskiej wierności zgodnie z zasadami i programem studiów w konsultacji, w różnych formach z trenerami symulacji, przygotowanie po 2 scenariusze symulacyjne dla każdego tematu podstaw pielęgniarstwa zgodnego z programem kształcenia Uczelni, sprawdzenie i zaopiniowanie scenariuszy symulacyjnych przez trenerów symulacji medycznej w pielęgniarstwie na zakończenie etapu 2.  
Etap 3 - wyjazdowy - praktyczna nauka prowadzenia scenariuszy niskiej wierności stworzonych podczas etapu drugiego, dopasowanych do efektów kształcenia oraz praktyczne ich przeprowadzenie w warunkach Ośrodka Symulacji Medycznej.
- 5 – dniowe szkolenie etapowe dla 12 osób (5 dni - 40h zajęć oraz 20 dni konsultacji – 160h) pt. „Instruktor symulacji przedmiotów specjalistycznych w pielęgniarstwie” dla instruktorów.  
Etap 1- stacjonarny w Uczelni : podstawy symulacji pośredniej wierności, nauka tworzenia scenariuszy pośredniej wierności dopasowanych do efektów kształcenia przedmiotów specjalistycznych wraz z tworzeniem list kontrolnych dla potrzeb egzaminu OSCE.  
Etap 2 - konsultacyjny: tworzenie scenariuszy pośredniej wierności przedmiotów specjalistycznych zgodnie z zasadami i programem studiów, w konsultacji, w różnych formach z trenerami symulacji odpowiedzialnymi za realizację szkolenia. Przygotowanie po 2 scenariusze symulacyjne dla każdego przedmiotów specjalistycznych realizowanych w formie ćwiczeń/praktyk zawodowych zgodnego z programem kształcenia Uczelni. Sprawdzenie i zaopiniowanie przez trenerów symulacji medycznej w pielęgniarstwie na zakończenie etapu 2.  
Etap 3 - wyjazdowy: Obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy pośredniej wierności w przedmiotach specjalistycznych stworzonych podczas

etapu drugiego, dopasowanie do efektów kształcenia oraz praktyczne ich przeprowadzenie w warunkach Ośrodka Symulacji Medycznej.

- 5 – dniowe szkolenie etapowe dla 12 osób (5 dni - 40h zajęć oraz 20 dni konsultacji – 160h) pt. „Instruktor symulacji wysokiej wierności” dla instruktorów.

Etap 1 - stacjonarny w Uczelni: podstawy symulacji wysokiej wierności), tworzenie scenariuszy symulacji wysokiej wierności, dopasowanie do efektów kształcenia przedmiotów nauczania w Uczelni wraz z tworzeniem list kontrolnych dla potrzeb egzaminu OSCE.

Etap 2 - konsultacyjny : obejmuje tworzenie scenariuszy symulacji wysokiej wierności realizujących efekty kształcenia różnych przedmiotów, zgodnie z zasadami i programem studiów, w konsultacji, w różnych formach z trenerami symulacji odpowiedzialnymi za realizację szkolenia, przygotowanie przez każdego uczestnika 2 scenariuszy symulacyjnych wysokiej wierności zgodnych z programami kształcenia Uczelni, sprawdzenie i zaopiniowanie przez trenerów symulacji medycznych w pielęgniarstwie na zakończenie etapu 2.

Etap 3 - wyjazdowy: obejmuje praktyczną naukę prowadzenia scenariuszy wysokiej wierności przedmiotów nauczanych w Uczelni stworzonych podczas 2 drugiego, dopasowanych do efektów kształcenia oraz praktyczne ich przeprowadzenie w warunkach Ośrodka Symulacji Medycznej. Praca z pacjentem standaryzowanym i symulowanym.

- 5 – dniowe szkolenie etapowe dla 12 osób (5 dni - 40h zajęć oraz 20 dni konsultacji – 160h) pt. „Przygotowanie i prowadzenie egzaminu OSCE” dla instruktorów i nauczycieli:

Etap 1 - stacjonarny w Uczelni: podstawy prowadzenia egzaminów OSCE dla przedmiotów realizowanych w Uczelni z zastosowaniem metod symulacji medycznej niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, nauka planowanie stanowisk egzaminów OSCE oraz zasad oceny studenta na różnych poziomach zaawansowania.

Etap 2 - konsultacyjny: planowanie stanowisk egzaminacyjnych OSCE zgodnie z efektami kształcenia różnych przedmiotów realizowanych

w Uczelni, zgodnie z zasadami i programem studiów w różnych formach z trenerami symulacji odpowiedzialnymi za realizację szkolenia.

Przygotowanie przez każdego uczestnika min. 2 stanowisk egzaminacyjnych OSCE zgodne z programem kształcenia uczelni, sprawdzenie i zaopiniowanie przez trenerów symulacji medycznej w pielęgniarstwie na zakończenie etapu 2.

Etap 3 – stacjonarny - ćwiczeniowy: praktyczna organizacja stanowisk egzaminacyjnych OSCE z wykorzystaniem infrastruktury uczelni i użyciem opracowanych stanowisk w ramach realizowanego kursu zgodnie z programem kształcenia dla celów przeprowadzenia egzaminu testowego OSCE z wykorzystaniem m.in. pacjentów standaryzowanych.

- 1 – dniowe szkolenie stacjonarne dla 30 osób (1 dzień - 8 h zajęć) pt. „Szkolenie nauczycieli przedmiotów uczelni pielęgniarstwie chcących wprowadzić metody symulacji medycznej” dla wykładowców i instruktorów: szkolenie podstawowe z zasad prowadzenia zajęć symulacyjnych i tworzenia scenariuszy symulacyjnych, dostosowanie treści nauczania i programu kształcenia oraz realizowanych efektów kształcenia, udział w symulacjach medycznych realizowanych na różnych poziomach zaawansowania z użyciem scenariuszy.
  - 3 – dniowa, wyjazdowa konferencja szkoleniowa dla 4 osób (3 dni – 24 h szkoleniowe) III edycja, pt. „Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarek i położnych” – o tematyce „Program rozwoju uczelni poprzez symulację medyczną” dla wykładowców.
  - 3 – dniowa, wyjazdowa konferencja szkoleniowa dla 4 osób (3 dni – 24 h szkoleniowe) IV edycja, pt. „Symulacja medyczna nową metodą kształcenia pielęgniarek i położnych” – o tematyce „Symulacje wysokiej wierności i Ocena Efektów Kształcenia (OSCE)” – dla wykładowców.
- c. Szkolenia dla techników symulacji medycznej – 3 osoby (K1 i 2M).
- 5 - dniowe wyjazdowe szkolenie ze stażem dla 3 osób (3 dni – 24 h szkolenia oraz 2 dni – 16h stażu) dla techników: obsługa i sterowanie symulatorami medycznymi, systemami kamer i rejestratorami video, przygotowanie materiałów do Debryfingu itp., drobne naprawy

i konserwacja sprzętu i symulatorów medycznych, udział w symulacjach medycznych jako asystent/technik symulacji realizowanych w symulacji - Symulacji Wysokiej Wierności - z doświadczonymi trenerami symulacji medycznej.

IV. Etap 4: Szkolenie dla pacjentów standaryzowanych 2 osoby (K1 i M1):

- 2 – dniowe szkolenie stacjonarne (2 dni – 16 h szkolenia) dla pacjentów standaryzowanych: przygotowanie osób do realistycznego i dokładnego odtwarzania historii i przebiegu danej choroby, nauka demonstracji fizycznych i emocjonalnych symptomów choroby prawdziwego pacjenta, nauka odtwarzania scenariuszy symulacyjnych od strony pacjenta z nastawieniem na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Za realizację etapu odpowiada Realizator Projektu.

V. Etap 5: Zajęcia dla Uczestników Projektu - studentów kierunku pielęgniarstwo objętych kształceniem obowiązkowym w toku studiów 184 osoby (K145 i M39) w tym:

- Zajęcia obowiązkowe w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej 23 grupy 8 – osobowe (łącznie 184 osoby – 2990 h dydaktycznych) dla studentów I i II stopnia kierunku pielęgniarstwo prowadzone przez przeszkolonych wykładowców i instruktorów Centrum Symulacji Medycznej w oparciu o przygotowaną bazę scenariuszy symulacji medycznej.

Za realizację etapu odpowiada Realizator Projektu.

VI. Etap 6: Szkolenia symulacyjne dla studentów, w tym studentów interdyscyplinarnego koła symulacji medycznej –80 osób (K15 i 65M):

- 1 - dniowe stacjonarne szkolenie symulacyjne dla studentów Uczelni zapoznające z metodami symulacji dla 80 osób (10 grup 8 - osobowych po 8 godzin dydaktycznych na grupę) dla studentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia oraz ratownictwo medyczne I stopnia: symulacje medyczne niskiej, pośredniej, wysokiej wierności, zapoznanie z metodę egzaminów OSCE, wdrożenie i testowanie scenariuszów symulacyjnych w symulacjach medycznych przygotowanych w ramach szkoleń kadry dydaktycznej Uczelni.
- 1 – dniowe szkolenie stacjonarne dla 12 osób studentów interdyscyplinarnego koła symulacji medycznej (1 grupa 12-osobowa, 10 spotkań po 8 h dydaktycznych) dla studentów kierunku pielęgniarstwo I i II stopnia: symulacje medyczne niskiej,

pośredniej, wysokiej wierności, zapoznanie z metodą egzaminów OSCE, wdrożenie i testowanie scenariuszów symulacyjnych w symulacjach medycznych przygotowanych w ramach szkoleń kadry dydaktycznej Uczelni.

Za realizację etapu odpowiada Realizator Projektu.

VII. Etap 7: Warsztaty interdyscyplinarne specjalistyczne dla Uczestników projektu - studentów Uczelni z Partnerem – 40 osób:

- 2 – dniowe warsztaty interdyscyplinarne dla 40 osób (4 grupy 10 – osobowe, po 2 dni - 16 h na grupę) dla studentów Uczelni: zapoznanie studentów z procedurami stosowanymi w jednostce Partnera, praktyczna realizacja procedur medycznych z udziałem kadry merytorycznej Partnera. Płożony będzie nacisk na pracę „przy łóżku” chorego, nabycie umiejętności miękkich z zakresu komunikowania z pacjentem.
3. Realizator Projektu w porozumieniu z Partnerem zastrzegają możliwość zmian w zakresie form wsparcia służących realizacji celu głównego wyłącznie za zgodą IP, co wymaga dokonania zmian w Projekcie.

#### **§ 4.**

##### **Grupa docelowa**

1. Zgodnie z Wnioskiem o dofinansowanie Projektu oraz w oparciu o obowiązujące uregulowania prawne, jak również dokumenty programowe Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu mogą być studentka/student, wykładowcy - kadra dydaktyczna i pracownicy – kadra administracyjna i techniczna - Uczelni, która zostanie objęta wsparciem opisanym w §3 pkt 2 w tym:
  - a. studenci kierunku pielęgniarstwo: 184 osoby (K145;M39),
  - b. studenci kierunku ratownictwo medyczne: 20 osób (K5;M15),
  - c. kadra Uczelni, w tym:
    - przedstawiciele kadry zarządzającej: 4 osoby (K2;M2),
    - przedstawiciele kadry technicznej: 3 osoby (K1;M2),
    - pacjenci standaryzowani 2 osoby (K1;M1),
    - kadra dydaktyczna: 30 osób (K26;M4),

która została zakwalifikowana do wzięcia udziału w Projekcie oraz podpisała deklarację udziału w projekcie.



## § 5.

### Ogólne kryteria formalne udziału w projekcie

1. Udział w projekcie mogą wziąć wyłącznie osoby spełniające ogólne kryteria formalne:
  - a. Przynależność do grupy docelowej, określonej w § 4 pkt 1, weryfikowanych na podstawie oświadczeń zawartych w formularzu zgłoszeniowym stanowiącym Załącznik nr 1 do Regulaminu i stosownych zaświadczeń/oświadczeń tj.:
    - Uczestnicy Projektu – studenci/studentki kierunków pielęgniarstwo i ratownictwo medyczne - zaświadczenie o studiowaniu w Uczelni;
    - Kadra uczelni – zaświadczenie o zatrudnieniu bez względu na rodzaj umowy;
2. Przedłożenie w wyznaczonym terminie prawidłowo wypełnionego i podpisanego formularza zgłoszeniowego zawierającego dane wskazane w Wytycznych w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (Załącznik 1 do Regulaminu), Oświadczenia uczestnika projektu regulującego obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679), którego wzór stanowi Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu oraz Deklaracji uczestnictwa w Projekcie, którego wzór stanowi Załącznik nr 3 do Regulaminu.
3. W związku z realizacją obowiązkowego wsparcia opisanego w §3 pkt 2 - Etap 5 rekrutacja Uczestników Projektu odbędzie się w oparciu o Ogólne kryteria formalne udziału w projekcie opisane w §4 pkt 1 i 2.
4. Zasady rekrutacji i zakres udzielanego wsparcia opisanego w §3 pkt 2 - Etap 4 – szkolenie pacjentów standaryzowanych Realizator określi w odrębnym Regulaminie programu „Pacjent standaryzowany”.

## § 6.

### Szczegółowe kryteria merytoryczne i premiujące udział w projekcie

1. W związku z realizacją zaplanowanych form wsparcia opisanych §3 pkt 2 - Etapy 1-3 oraz 6 -7 Realizator projektu określa następujące kryteria merytoryczne i premiujące, które muszą zostać potwierdzone w procesie rekrutacji Uczestników Projektu.
2. Realizator określa następujące kryteria merytoryczne i premiujące dla Uczestników Projektu – studentów:

- a. Kryterium merytoryczne motywujące średnia arytmetyczna ocen za poprzedni semestr, a w przypadku studentów I semestru średnia arytmetyczna ocen ze świadectwa maturalnego wg następujących wag punktowych:
    - ocena powyżej 4,5 – 5 pkt,
    - ocena w przedziale 4,0 – 4,5 – 3 pkt,
    - ocena poniżej 4,0 – 1 pkt.
  - b. Kryterium premiujące - członkostwo w studenckich kołach naukowych – 2 pkt.
  - c. Kryterium premiujące – osoby z niepełnosprawnościami – 5 pkt.
3. Realizator określa następujące kryteria merytoryczne i premiujące dla Uczestników Projektu – kadra dydaktyczna:
- a. Kryterium merytoryczne - zatrudnienie na kierunkach studiów pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne bez względu na formę współpracy – 5 pkt,
  - b. Kryterium merytoryczne – prowadzenie zajęć z potencjałem nauczania w ramach symulacji medycznej(zajęcia punktowane określa ekspertyza pt. „Dedykowane treści nauczania metodą symulacji medycznej” )–5 pkt,
  - c. Kryterium premiujące – doświadczenie zawodowe wg następujących wag punktowych:
    - powyżej 5 lat – 5 pkt,
    - w przedziale 2-5 lat – 3 pkt.
4. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów wynikających z kryteriów opisanych w § 6 ust. 2 i 3 decydować będzie kolejność zgłoszeń.
5. W przypadkach nie opisanych w § 6 ostateczną decyzję o zakwalifikowaniu Uczestnika Projektu do udziału w Projekcie podejmują Koordynator projektu po uzyskaniu opinii Rektora Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej.

## § 7.

### Zasady uczestnictwa w Projekcie

1. Uczestnikiem/Uczestniczką Projektu może być wyłącznie osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie, która nie później niż pierwszego dnia wsparcia, przekaze pracownikowi Biura Projektu kompletnie wypełnioną Deklarację udziału w Projekcie (Załącznik nr 3).
2. Uczestnik/Uczestniczka Projektu ponosi odpowiedzialność za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

3. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie zobowiązane będą dostarczyć do Biura Projektu inne wymagane przez Realizatora Projektu dokumenty.
4. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie zobowiązane są do:
  - 1) przestrzegania niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego;
  - 2) regularnego i punktualnego uczestnictwa w zajęciach organizowanych w ramach Projektu;
  - 3) każdorazowego potwierdzania obecności na liście obecności własnoręcznym podpisem;
  - 4) potwierdzenia odbioru materiałów dydaktycznych jeśli dotyczy;
  - 5) potwierdzenia odbioru podręczników jeśli dotyczy;
  - 6) potwierdzenia korzystania z przerw kawowych i obiadu jeśli dotyczy;
  - 7) wypełniania ankiet ewaluacyjnych;
  - 8) przekazania danych po zakończonym udziale w projekcie, niezbędnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego projektu w terminie do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
  - 9) udziału w badaniach ewaluacyjnych prowadzonych również po zakończonym udziale w projekcie;
  - 10) informowania Biura Projektu o wszelkich zmianach związanych z danymi personalnymi oraz o zaistnieniu okoliczności powodujących utratę statusu osoby spełniającej kryteria grupy docelowej, określone w § 4 niniejszego Regulaminu;
  - 11) każdorazowego potwierdzania skorzystania z noclegu własnoręcznym podpisem na stosownej liście (dotyczy osób korzystających z noclegu);
  - 12) informowania Biura Projektu o braku możliwości wzięcia udziału w zajęciach dydaktycznych (w tym braku możliwości skorzystania z noclegu), co najmniej na 3 dni kalendarzowe przed planowanym terminem zjazdu.
5. Przed rozpoczęciem zajęć jak i w trakcie ich trwania Uczestnik/Uczestniczka Projektu zobowiązany/zobowiązana jest do wypełnienia i podpisania dokumentów związanych z uczestnictwem w Projekcie.
6. Realizacja form wsparcia odbywać się będzie zgodnie z harmonogramami udzielania wsparcia publikowanymi na stronie internetowej [www.mazovia.edu.pl](http://www.mazovia.edu.pl).
7. Harmonogramy udzielania wsparcia, programy szkoleń oraz informacje o miejscu odbywania się zajęć będą przekazywane Uczestnikom/Uczestniczkom poprzez ich adresy e-mail.
8. W przypadku gdy dana forma wsparcia w ramach Projektu nie dojdzie do realizacji w wyznaczonym terminie, z przyczyn niezależnych od Realizatora Projektu:

- 1) informacja taka zostanie zamieszczona na stronie internetowej Projektu: [www.mazovia.edu.pl](http://www.mazovia.edu.pl);
  - 2) Uczestnicy/Uczestniczki Projektu zostaną poinformowani/poinformowane o tym fakcie niezwłocznie e-mailem i/lub telefonicznie (zgodnie z danymi Uczestnika/Uczestniczki zawartymi w formularzu zgłoszeniowym).
8. Po zakończeniu Projektu każdemu Uczestnikowi/Uczestniczce zostanie wydane zaświadczenie o udziale w Projekcie.

## **§ 8.**

### **Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie**

1. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach. Rezygnacja z udziału w Projekcie wymaga formy pisemnej.
2. Uzasadnione przypadki mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i nie mogły być znane Uczestnikowi w momencie przystąpienia do Projektu.
3. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie z przyczyn nieuzasadnionych Uczelnia może wystąpić do Uczestnika o zwrot całości lub części kosztów związanych ze wsparciem.
4. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy poszczególnych form wsparcia w przypadku naruszenia przez Uczestnika projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego, udowodnionego aktu kradzieży, obecności na zajęciach w stanie nietrzeźwym.
5. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do udziału w Projekcie, z przyczyn o których mowa w ust. 3 i 4, jego miejsce może zająć kolejna osoba będąca na liście rezerwowej, która wyrazi zgodę na uczestnictwo w Projekcie.

## **§ 9.**

### **Zakończenie udziału w Projekcie**

1. Uczestnik Projektu, będący studentem kończy udział w Projekcie w momencie zakończenia całego cyklu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo lub ratownictwo medyczne (uzyskując tytuł zawodowy licencjata pielęgniarstwa/ratownictwa medycznego) i zrealizuje wszystkie zadania i obowiązki wynikające z założeń Projektu.
2. Uczestnik Projektu, będący pracownikiem dydaktycznym kończy udział w Projekcie w momencie zakończenia szkolenia/szkoleń, do którego/których został zakwalifikowany.

## § 10.

### Postanowienia końcowe

1. Uczelnia oraz Partner Projektu zastrzegają sobie możliwość nieodpłatnego wykorzystania wizerunku Uczestników/Uczestniczek Projektu do celów promocyjnych (zdjęcia) pod warunkiem, że materiały zdjęciowe zostały wykonane w trakcie zajęć realizowanych w ramach Projektu.
2. Uczelnia zastrzega sobie prawo wniesienia zmian lub wprowadzenia dodatkowych postanowień w Regulaminie na każdym etapie realizacji Projektu.
3. Ostateczna interpretacja zapisów Regulaminu Projektu należy do Koordynatora Projektu działającego z upoważnienia i w porozumieniu z Rektorem Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej.
4. Kwestie sporne nieuregulowane w Regulaminie będą rozstrzygane przez Koordynatora Projektu w porozumieniu z Rektorem Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkoły Wyższej.
5. Aktualna treść Regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie Projektu [www.mazovia.edu.pl](http://www.mazovia.edu.pl).
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie będą miały przepisy Kodeksu Cywilnego.
7. Regulamin wchodzi w życie z dniem 2 stycznia 2018 r.