|  |
| --- |
| **PROGRAM STUDIÓW** |
| **KIERUNEK STUDIÓW FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ** |
| **ROK AKADEMICKI 2019/2020** |

|  |
| --- |
| **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły wyższej:** | Collegium Mazovia Innowacyjna  Szkoła Wyższa | |
| **Jednostka organizacyjna:** | Wydział Nauk Stosowanych | |
| **Kierunek:** | Finanse i rachunkowość | |
| **Dziedzina nauki:** | dziedzina nauk społecznych | |
| **Dyscyplina naukowa:** | ekonomia i finanse – 80% | |
| nauki o zarządzaniu i jakości – 20% | |
| **Poziom kształcenia:** | studia I stopnia | |
| **Profil kształcenia:** | praktyczny | |
| **Forma prowadzenia studiów:** | studia niestacjonarne | |
| **Liczba semestrów:** | 6 semestrów po 30 punktów ECTS | |
| **Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:** | 180 punktów | |
| **Łączna liczba godzin zajęć przewidzianych w planie studiów** | ogólna liczba godzin: | 4641 |
| w tym godzin kontaktowych: | 1923 |
| **Tytuł zawodowy absolwenta:** | Licencjat | |

|  |
| --- |
| **PRAKTYKI ZAWODOWE** |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe** stanowią integralną część procesu kształcenia i przygotowania do pracy zawodowej. Praktyki mogą być realizowane w krajowych lub zagranicznych jednostkach organizacyjnych, których zakres działania związany jest z kierunkiem studiów. Praktyka może odbywać się w przedsiębiorstwach produkcyjnych, handlowych, usługowych, biurach rachunkowych, instytucjach administracji rządowej i samorządowej. Praktyka jest realizowana w komórkach planowania, operacyjnych, marketingu, organizacji sprzedaży. Praktyki mogą być również realizowane w jednostkach organizacyjnych Uczelni.  Praktyki są obowiązkowe i podlegają zaliczeniu z przypisaniem 32 punktów ECTS. Rodzaj i czas trwania praktyk oraz rok studiów, na którym są one realizowane określa plan studiów i program studiów dla kierunku finanse i rachunkowość.  Praktyki zawodowe realizowane są w pięciu różnych formach na czterech semestrach studiów w ogólnym wymiarze 960 godzin (6 miesięcy). Forma i zakres tematyczny realizowanych praktyk:  **Praktyka zawodowa kierunkowa** odbywana jest przez studentów podczas 3, 4, 5 i 6 semestru studiów (po 165 godzin.) w łącznym wymiarze 660 godzin. Praktykę studenci odbywają w podmiotach gospodarczych lub instytucjach otoczenia gospodarczego wskazanych przez Uczelnię lub wybranych samodzielnie (za zgodą dziekana).  **Praktyka zawodowa dyplomowa** odbywana jest przez studentów na 5 i 6 semestrze (po 60 godzin) w łącznym wymiarze 120 godzin . Praktyka odbywana jest przez studentów pod kierunkiem nauczycieli akademickich (promotorów) w podmiotach, z których studenci pozyskują materiały źródłowe do prowadzenia pogłębionych analiz, których wyniki wykorzystują przy pisaniu prac licencjackich.  **Praktyka zawodowa – wyjazdy studyjne** odbywana jest na semestrze 3, 4, 5, i 6 (po 15 h) w łącznym wymiarze 60 h. Dzięki praktyce zawodowej w formie wyjazdów studyjnych, studenci mają okazję poznać organizację i funkcjonowanie dużych podmiotów biznesowych czy instytucji otoczenia gospodarczego.  **Praktyka zawodowa – warsztaty z praktykami** odbywana jest na semestrze 3, 4, 5, i 6 (po 15 h) w łącznym wymiarze 60 h. Warsztaty z praktykami to kolejna forma praktyk, dzięki której studenci zdobywają umiejętności niezbędne do sprawnego funkcjonowania w przyszłej pracy zawodowej. Ta forma kształcenia praktycznego prowadzona jest przez osoby posiadających bogate doświadczenie zawodowe zdobyte poza szkolnictwem wyższym. **Praktyka zawodowa – projektowanie przedsięwzięć** odbywana jest na 3, 4, 5, i 6 semestrze (po 15 h) w łącznym wymiarze 60 h. Praktyka realizowana w formie projektowania przedsięwzięć ma charakter zajęć projektowych. Studenci w zależności od wybranej specjalności, mają za zadanie uporządkować i usystematyzować posiadaną wiedzę, którą następnie wykorzystują do stworzenia określonego projektu z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej lub zarządzania jednostką publiczną*.* |

|  |
| --- |
| **WYMIAR ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO** |
| Studia w formie niestacjonarnej nie wymagają prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW** | | | | |
| **Nazwa wskaźnika** | | | **Liczba punktów ECTS/Liczba godzin** | |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć: | | | 180 | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | | | 142,5 | |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów | | | 67,8 | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru | | | 74 | |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym | | | 32 | |
| Wymiar praktyk zawodowych | | | 960 godz. | |
| **MODUŁY ZAJĘĆ ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM** | | | | |
| **Nazwa zajęć / grupy zajęć** | **Forma / formy zajęć\*** | **Łączna liczba godzin zajęć** | | **Liczba punktów ECTS** |
| Moduł ogólny | CA/CL/WA/SK | 475 | | 19 |
| Moduł kierunkowy podstawowy | CA/CL/CT/WA/PR/SK | 983 | | 42,8 |
| Moduł kierunkowy zawodowy, w tym:  moduł przedmiotów specjalnościowych | CA/WA/CT/SK  CA/WA/CT/SK | 2238  312 | | 80,7  12,4 |
| **Razem:** | | 3696 | | 142,5 |

\* CA – ćwiczenia audytoryjne, CL– ćwiczenia laboratoryjne, WA– warsztaty, CT– ćwiczenia terenowe, SK– samokształcenie

|  |
| --- |
| **METODY I FORMY KSZTAŁCENIA** |
| Program studiów na kierunku finanse i rachunkowość realizowany jest przy użyciu następujących **metod kształcenia:**   * metody podające (nabywanie umiejętności przez przyswajanie przekazywanej wiedzy, głównie poprzez wykłady, wspomagane pokazem slajdów czy projekcją filmów), * metody problemowe (nabywanie umiejętności przez rozwiązywanie zagadnień na podstawie wiedzy nabytej w drodze przekazu i wiedzy przyswojonej w ramach samodzielnej pracy własnej, głównie są to ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne), * metody praktyczne (nabywanie umiejętności poprzez praktyczne działanie, głównie  w ramach ćwiczeń audytoryjnych, ćwiczeń laboratoryjnych, warsztatów oraz ćwiczeń terenowych).   **Wykłady** służą głównie przekazywaniu i strukturyzacji wiedzy – prezentacji definicji, wyjaśnianiu pojęć i problemów. Wykłady kursowe pozwalają studentom nabyć umiejętności uchwycenia i zarejestrowania podstawowych treści z zakresu dyscypliny naukowej jaką jest ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości. Wykłady specjalnościowe poszerzają wiedzę kierunkową zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami studenta, który dokonał wyboru specjalizacji zawodowej.  **Ćwiczenia audytoryjne** są aktywną formą zajęć dydaktycznych, w czasie których studenci samodzielnie próbują rozwiązać postawione problemy, korzystając z merytorycznej pomocy prowadzącego.  **Warsztaty** większy nacisk jest położony na metody problemowe i praktyczne oraz wykorzystywanie aktywizujących form prowadzenia zajęć. Należą do nich: dyskusja nad uzyskanymi wynikami, praca w grupie, projektowanie indywidualne lub zespołowe, prezentacje multimedialne, przygotowywanie i prezentacja referatów i projektów.  **Seminaria dyplomowe** są formą zajęć związanych z przygotowaniem i przedstawieniem pracy dyplomowej studenta. Na seminariach dyplomowych student nabywa m.in. umiejętność zaplanowania układu oraz zawartości merytorycznej swojej pracy dyplomowej, stosowania metod prowadzenia badań, formułowania celu i tezy ze szczególnym uwzględnieniem przesłanek praktycznych i wdrożeniowych.  **Ćwiczenia terenowe** odbywają się cyklicznie i mających za zadanie rozszerzenie wiedzy praktycznej przez bezpośredni kontakt z działami analiz, planowania, finansowo-księgowym, kadrowym, płacowym i marketingowym podmiotów gospodarczych i jednostek samorząd terytorialnego oraz instytucji otocznia gospodarczego. |

|  |
| --- |
| **SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się jest ściśle powiązany z metodami i formami kształcenia. Weryfikacja osiągnięć studentów uwzględnia wszystkie trzy aspekty kształcenia (wiedza, umiejętności, kompetencje). Szczegóły sposobów oraz formę weryfikacji efektów uczenia się zawierają poszczególne sylabusy. Każdy z ww. aspektów w różnym zakresie jest realizowany przy poszczególnych przedmiotach i każdy z nich wymaga innego sposobu sprawdzenia efektów. Do weryfikacji nabytych umiejętności i kompetencji wykorzystuje się rożne metody, adekwatne do realizowanych treści programowych oraz metod i form kształcenia w ramach konkretnych zajęć.  Na kierunku finanse i rachunkowość weryfikacja efektów uczenia się odbywa się głównie na podstawie egzaminów w formie pisemnej i/lub testowych, kolokwiów, oceny opracowań w formie projektów indywidualnych lub zespołowych, referatów, aktywności na zajęciach. W sporadycznych i indywidualnych przypadkach sprawdzanie nabytej wiedzy odbywa się w drodze egzaminów (zaliczeń) ustnych.  Kolejnymi sposobami weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy i praca dyplomowa. Prac dyplomowa pisana jest pod kierunkiem wybranego promotora. Elementem wieńczącym weryfikację efektów uczenia się jest obrona pracy dyplomowej przed powołaną przez dziekana komisją egzaminacyjną, w skład której wchodzi promotor, recenzent oraz przewodniczący komisji. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzany w formie ustnej, podczas którego zadawane są dwa pytania. Jedno pytanie dotyczy pracy dyplomowej natomiast drugie pytanie jest losowane z puli pytań wynikających z programu studiów. |

|  |
| --- |
| Efekty uczenia się dla kierunku studiów |

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Wydział Nauk Stosowanych

Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa

z siedzibą w Siedlcach

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY

# Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie nauki

Studia drugiego stopnia na kierunku **finanse i rachunkowość** na Wydziale Nauk Stosowanych w Collegium Mazovia Innowacyjnej Szkole Wyższej wpisują się w dyscyplinę naukową ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości w dziedzinie nauk społecznych.

Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne absolwenta kierunku **finanse i rachunkowość** spełniają wymogi określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 986) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r., poz. 2218).

Zdobywane podczas studiów na kierunku **finanse i rachunkowość**wiedza i umiejętności odwołują się do dorobku naukowego szeregu dyscyplin z dziedziny nauk społecznych: ekonomii i finansów oraz nauki o zarządzaniu i jakości jako fundamentalnych dla tego kierunku oraz dyscyplin pokrewnych, takich jak: nauki o komunikacji społecznej i mediach, psychologia, nauki socjologiczne czy nauki prawne. Łączy je bowiem wspólny przedmiot badania, jakim jest zbiorowość jednostek ludzkich oraz system relacji i powiązań, jaki w niej występuje.

**Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się oraz kierunkowe efekty kształcenia w pełni pokrywają się z uniwersalnymi charakterystykami poziomów Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomu 6-go:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UNIWERSALNE CHARAKTERYSTYKI POZIOMÓW W PRK – POZIOM 6** | | |
| **Wiedza/**  zna i rozumie: | w zaawansowanym stopniu – fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności | P6U\_W |
| **Umiejętności/**  potrafi: | innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie komunikować się z otoczeniem, uzasadniać swoje stanowisko | P6U\_U |
| **Kompetencje**  **społeczne**/  jest gotów do: | kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań | P6U\_K |

**Tabela kierunkowych efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów  
w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji   
na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Nazwa kierunku studiów:* F**inanse i rachunkowość**  *Jednostka prowadząca kierunek:* Wydział Nauk Stosowanych  *Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa:* Nauki społeczne, ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości  *Poziom kształcenia:* studia I stopnia  *Profil kształcenia:* praktyczny  *Wymagane kwalifikacje:* poziom 4 (świadectwo dojrzałości)  *Uzyskane kwalifikacje:* poziom 6 (licencjat) | | |
| **Symbol**  **efektu** | **Szczegółowy opis efektu kształcenia na kierunku  finanse i rachunkowość** | **Odniesienie**  **do charakterystyk drugiego stopnia dla poziomu 6** |
| **Wiedza** | | |
| K1P\_W01 | ma podstawową wiedzę o ekonomii i finansach oraz nauki o zarządzaniu i jakości jako dyscyplinach naukowych oraz ich miejscu w systemie nauk społecznych i powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi | P6S\_WG\_S1 |
| K1P\_W02 | posiada podstawową wiedzę o systemie finansowym państwa i o poszczególnych jego elementach oraz o roli sytemu finansowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej | P6S\_WG\_S1 P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W03 | ma podstawową wiedzę o relacjach między systemami finansowymi i instytucjami finansowymi w skali krajowej i międzynarodowej | P6S\_WG\_S1 P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W04 | ma uporządkowaną wiedzę o powiązaniach między elementami systemu finansowego i rządzących nimi prawidłowościach, zna rodzaje zjawisk i stosunków finansowych, które powstają między podmiotami systemu ekonomicznego i społecznego | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W05 | ma wiedzę o roli człowieka i społeczeństwa w procesie tworzenia i funkcjonowania systemu finansowego | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W06 | zna podstawowe narzędzia ilościowe wykorzystywane  w badaniach i analizach zjawisk i kategorii finansowych oraz w prognozowaniu i przeprowadzaniu symulacji finansowych, w tym techniki pozyskiwania ilościowych i jakościowych danych i informacji, pozwalające opisywać systemy i instytucje finansowe oraz procesy w nich i między nimi zachodzące; | P6S\_WG\_S1 |
| K1P\_W07 | ma wiedzę o rachunkowości jako autonomicznym systemie gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji informacji o procesach gospodarczych | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S2 |
| K1P\_W08 | ma wiedzę na temat objaśniania, interpretacji i stosowania podstawowych zasad rachunkowości finansowej | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S2 |
| K1P\_W09 | ma wiedzę o normach i regułach (finansowych, prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących system finansowy i rządzących nimi prawidłowościach oraz  o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania | P6S\_WK\_S1  P6S\_WK\_S2 |
| K1P\_W10 | ma wiedzę o kategoriach finansowych i zna metody ich badania umożliwiające zrozumienie natury zjawisk finansowych | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S2 |
| K1P\_W11 | ma wiedzę o procesach zmian systemu finansowego oraz jego elementów, a także o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W12 | ma wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania systemów  i instytucji finansowych, ich roli w gospodarce oraz o ich historycznej ewolucji | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S1 |
| K1P\_W13 | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S\_WK\_S2  P6S\_WK\_S3 |
| K1P\_W14 | zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu finansów i rachunkowości | P6S\_WK\_S2 P6S\_WK\_S3 |
| K1P\_W15 | posiada wiedzę z zakresu innych nauk społecznych (socjologii, psychologii, prawa, filozofii, zarządzania) i zna ich relacje do finansów, zorientowaną na zastosowania praktyczne | P6S\_WG\_S1  P6S\_WK\_S2 |
| **Umiejętności** | | |
| K1P\_U01 | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji procesów gospodarczych i zjawisk finansowych | P6S\_UW\_S1 P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U02 | potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U03 | potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów gospodarczych i zjawisk finansowych | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U04 | potrafi prognozować skutki procesów gospodarczych i zjawisk finansowych z wykorzystaniem właściwych dla finansów i rachunkowości standardowych metod, technik i narzędzi | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U05 | prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zagadnienia  z zakresu finansów i rachunkowości | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U06 | wykorzystuje zdobytą wiedzę oraz nabyte umiejętności podczas praktyk zawodowych, umiejętności do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2  P6S\_UO\_S1  P6S\_UO\_S2 |
| K1P\_U07 | analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów finansowych i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia oraz potrafi je wdrożyć w praktyce gospodarczej | P6S\_UW\_S1 P6S\_UW\_S2  P6S\_UO\_S1  P6S\_UO\_S2 |
| K1P\_U08 | potrafi wykorzystać rachunkowość i kategorie finansowe do podejmowania decyzji finansowych w praktyce gospodarczej | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U09 | posiada umiejętność rozpatrywania zjawisk finansowych na tle zjawisk społecznych oraz potrafi analizować relacje między zjawiskami finansowymi i zjawiskami społecznymi | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U10 | potrafi krytycznie oceniać społeczne i ekonomiczne konsekwencje decyzji finansowych | P6S\_UW\_S1  P6S\_UW\_S2 |
| K1P\_U11 | posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i obcym, dotyczących szczegółowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także rożnych źródeł | P6S\_UK\_S1  P6S\_UK\_S3 |
| K1P\_U12 | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych źródeł  i nowoczesnych technologii oraz przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym, dotyczące wybranych problemów finansowych | P6S\_UK\_S1  P6S\_UK\_S2  P6S\_UU\_S1  P6S\_UO\_S1 |
| K1P\_U13 | ma umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK\_S2  P6S\_UK\_S3 |
| K1P\_U14 | potrafi korzystać z systemów informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji | P6S\_UW\_S1  P6S\_UK\_S1  P6S\_UO\_S2  P6S\_UU\_S1 |
| **Kompetencje społeczne** | | |
| K1P\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego  i rozwoju osobistego | P6S\_KK\_S1  P6S\_KK\_S2 |
| K1P\_K02 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, aktywnie uczestniczy w grupie przyjmując w niej rożne role, jest otwarty na współpracę i budowę relacji międzyludzkich | P6S\_KK\_S2  P6S\_KO\_S1  P6S\_KO\_S3 |
| K1P\_K03 | potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, konsekwentnie dąży do realizacji indywidualnych i zespołowych działań | P6S\_KO\_S1  P6S\_KR\_S1 |
| K1P\_K04 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane  z wykonywaniem zawodu, ma przekonanie o znaczeniu działania w sposób profesjonalny, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej | P6S\_KR\_S1 |
| K1P\_K05 | docenia znaczenie posiadanej wiedzy dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty finansowe, ekonomiczne, ekologiczne i bezpieczeństwa pracy | P6S\_KO\_S1 P6S\_KO\_S2 |
| K1P\_K06 | dokonuje samooceny własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu finansów, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | P6S\_KK\_S1  P6S\_KK\_S2 |
| K1P\_K07 | potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną, z zakresu finansów i rachunkowości, do działań kreatywnych  i przedsiębiorczych | P6S\_KK\_S2  P6S\_KO\_S3 |

**Tabela pokrycia charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji   
na poziomie 6 PRK w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse, profil praktyczny przez kierunkowe efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol**  **charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się** | **Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie naukowej ekonomia i finanse,**  **profil praktyczny** | **Symbole**  **kierunkowych**  **efektów**  **kształcenia** |
| **Wiedza /** absolwent zna i rozumie: | | |
| P6S\_WG\_S1 | w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty  i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem | K1P\_W01  K1P\_W02  K1P\_W03  K1P\_W04  K1P\_W05  K1P\_W06  K1P\_W07  K1P\_W08  K1P\_W10  K1P\_W11  K1P\_W12  K1P\_W15 |
| P6S\_WK\_S1 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | K1P\_W02  K1P\_W03  K1P\_W04  K1P\_W05  K1P\_W09  K1P\_W11  K1P\_W12 |
| P6S\_WK\_S2 | podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | K1P\_W07  K1P\_W08  K1P\_W09  K1P\_W10  K1P\_W13  K1P\_W14  K1P\_W15 |
| P6S\_WK\_S3 | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości | K1P\_W13  K1P\_W14 |
| **Umiejętności /** absolwent potrafi: | | |
| P6S\_UW\_S1 | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi,  w tym zaawansowanych technik informacyjno–komunikacyjnych | K1P\_U01  K1P\_U02  K1P\_U03  K1P\_U04  K1P\_U05  K1P\_U06  K1P\_U07  K1P\_U08  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U11  K1P\_U14 |
| P6S\_UW\_S2 | wykorzystywać posiadaną wiedzę  - formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | K1P\_U01  K1P\_U02  K1P\_U03  K1P\_U04  K1P\_U05  K1P\_U06  K1P\_U07  K1P\_U08  K1P\_U09  K1P\_U10  K1P\_U11 |
| P6S\_UK\_S1 | komunikować się otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii | K1P\_U11  K1P\_U12  K1P\_U13  K1P\_U14 |
| P6S\_UK\_S2 | brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich | K1P\_U12  K1P\_U13 |
| P6S\_UK\_S3 | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K1P\_U11  K1P\_U13 |
| P6S\_UO\_S1 | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole | K1P\_U06  K1P\_U07  K1P\_U12 |
| P6S\_UO\_S2 | współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) | K1P\_U06  K1P\_U07  K1P\_U14 |
| P6S\_UU\_S1 | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie | K1P\_U12  K1P\_U14 |
| **Kompetencje społeczne /** absolwent jest gotów do: | | |
| P6S\_KK\_S1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | K1P\_K01  K1P\_K06 |
| P6S\_KK\_S2 | uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów  poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | K1P\_K01  K1P\_K02 K1P\_K06  K1P\_K07 |
| P6S\_KO\_S1 | wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | K1P\_K02  K1P\_K03  K1P\_K05 |
| P6S\_KO\_S2 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego | K1P\_K05 |
| P6S\_KO\_S3 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | K1P\_K02  K1P\_K07 |
| P6S\_KR\_S1 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym:  - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,  - dbałości o dorobek i tradycje zawodu | K1P\_K03  K1P\_K04 |

**Objaśnienia:**

1. **K1P\_W01** – symbol efektów kierunkowych składa się z dwóch członów i siedmiu znaków z których:
2. pierwszy znak oznacza efekty kierunkowe – **K**;
3. drugi znak oznacza poziom studiów:

* **1** – studia pierwszego stopnia
* **2** – studia drugiego stopnia
* **J** – jednolite studia magisterskie

1. trzeci znak oznacza profil studiów:

* **A** – studia o profilu akademicki
* **P** – studia o profilu praktycznym

1. czwarty znak stanowi podkreślnik;
2. piąty znak oznacza kategorię efektów (**W** – wiedza, **U** – umiejętności, **K** - kompetencje społeczne);
3. szósty i siódmy znak stanowi kolejny numer efektu.
4. **P6S\_WG\_S1** – symbol określający odniesienie do ogólnych efektów uczekia się określonych zgodnie z charakterystyką drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, składa się z trzech członów i dziewięciu znaków z których:
5. dwa pierwsze znaki oznaczają poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (**P6** – poziom 6);
6. trzeci znak oznacza rodzaj kształcenia (**S**-studia);
7. czwarty i siódmy znak stanowi podkreślnik;
8. piąty znak oznacza ogólną kategorię charakterystyki kwalifikacji, w którym:

* **W** – Wiedza: absolwent zna i rozumie;
* **U** – Umiejętności, absolwent potrafi;
* **K** - Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do.

1. szósty znak oznacza ogólną kategorię opisową oznaczoną literami:

* **G** - w zakresie wiedzy: **Głębia,** zakres i / kompletność perspektywy poznawczej i zależności;
* **K** - w zakresie wiedzy: **Kontekst** / uwarunkowania, skutki;
* **W** - w zakresie umiejętności: **Wykorzystanie wiedzy** / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania;
* **K** - w zakresie umiejętności: **Komunikowanie się** / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym;
* **O** - w zakresie umiejętności: **Organizacja pracy** / planowanie i praca zespołowa;
* **U** - w zakresie umiejętności: **Uczenie się** / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;
* **K** - w zakresie kompetencji: **Krytyczne podejście** / oceny;
* **O** - w zakresie kompetencji: **Odpowiedzialność** / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego;
* **R** - w zakresie kompetencji: **Rola zawodowa** / niezależność i rozwój etosu.

1. ósmy znak oznacza charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji kształcenia w dziedzinie nauk społecznych (**S** – nauki społeczne)
2. dziewiąty znak oznacza kolejny numer charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji