

# Raport zbiorczy (syntetyczny) nt. Jakości prowadzonych zajęć roku akademickiego 2022/2023 w Akademii Nauk Stosowanych Mazovia

## I. INFORMACJE PODSTAWOWE DOTYCZĄCE PRZEPROWADZENIA ANKIETY W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH MAZOVIA

### 1. PODSTAWA PRAWNA PRZEPROWADZENIA BADANIA

Ankieta nt. Jakości prowadzonych zajęć została przeprowadzona zgodnie z Kwestionariuszem nr 1 - Wzór kwestionariusza oceny zajęć przez studentów, stanowiącym *Załącznik nr 4 do Uchwały nr 47/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych Mazovia z dnia 21 grudnia 2022 r.*

Raport przyjęty **Uchwałą nr 1/2024** Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia z dnia 27 lutego 2024 roku w sprawie przyjęcia Raportów nt. jakości prowadzonych zajęć w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 w Akademii Nauk Stosowanych Mazovia oraz zatwierdzony Uchwałą nr 5/2024 Senatu Akademii Nauk Stosowanych Mazovia z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie zatwierdzenia Sprawozdania z oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

### 2. CEL ANKIETY

Ankieta miała na celu uzyskanie kompleksowej informacji na temat jakości prowadzonych zajęć na poszczególnych kierunkach studiów.

### 3. INFORMACJE PODSTAWOWE DOTYCZĄCE PRZEPROWADZONEGO BADANIA

1. Badanie przeprowadzono oddzielnie dla semestrów zimowego i letniego roku akademickiego 2022/2023.
2. Badanie zostało przeprowadzone wśród studentów wszystkich kierunków, poziomów, form, lat i semestrów studiów prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych Mazovia oraz w Filii w Otwocku.
3. Badaniem zostali objęci wszyscy nauczyciele akademicy oraz inne osoby prowadzące zajęcia ze studentami, wszystkie prowadzone przez nich przedmioty (i ich formy).

### 4. UKŁAD KWESTIONARIUSZA ANKIETY

Kwestionariusz został podzielony na trzy grupy:

- 1) Jak ocenia (Pan/Pani – wg płci) następujące aspekty prowadzonych zajęć?;
- 2) Uwagi nieujęte w kwestionariuszu;
- 3) Pytania dotyczące ankietowanego.

Ze względu na sposób zapisu pliku danych wydziałowych w formacie xls analiza wyników ankiety została przeprowadzona z zachowaniem następującej kolejności:

- 1) Jak ocenia (Pan/Pani – wg płci) następujące aspekty prowadzonych zajęć?;
- 2) Pytania dotyczące ankietowanego;
- 3) Uwagi nieujęte w kwestionariuszu.

## 5. PYTANIA ANKIETOWE I SPOSÓB OCENY ODPOWIEDZI

### A. W trakcie badania studenci odpowiedzieli na pytanie: Jak ocenia (Pan/Pani – wg płci) następujące aspekty prowadzonych zajęć?

1. Regularność i punktualność przeprowadzania zajęć
2. Przekazanie informacji o zajęciach, jego celach, efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji oraz zasadach i kryteriach oceniania
3. Przekazywanie treści kształcenia w sposób przystępny i zrozumiały
4. Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia
5. Możliwość zgłoszenia wątpliwości i pytań do omawianych zagadnień w trakcie prowadzonych zajęć
6. Inspirowanie do samodzielnego myślenia, pogłębiania wiedzy i umiejętności, samokształcenia
7. Dobór metod i narzędzi kształcenia
8. Przygotowanie prowadzącego do zajęć i posiadanie przez niego wiedzy do udzielania odpowiedzi na pytania oraz wyjaśniania zgłaszanych problemów
9. Stosowanie jasno określonych i obiektywnych zasad i kryteriów oceny pracy studentów
10. Przestrzeganie terminów zaliczeń i dyżurów
11. Kulturalne odnoszenie się do studentów

Pytania od 1 do 11 oceniane były w pięciostopniowej skali ocen (2; 3; 4; 5; nie potrafię ocenić) gdzie 5 to ocena najwyższa a 2 to ocena najniższa, nie potrafię ocenić – „0”. W przypadku oceny "2" oraz "nie potrafię ocenić" należało uzasadnić odpowiedź.

### B. Pytania dotyczące ankietowanego to pytanie o charakterze samooceny studenta (ocena własnego zaangażowania w proces kształcenia oraz o korzystania z konsultacji z nauczycielem akademickim)

Pytania dotyczące samooceny studenta zostały oznaczone w kwestionariuszu ankiety jako pytania od 12 do 14:

12. W jakim stopniu uczestniczył Pan/uczestniczyła Pani\* w ocenianych zajęciach?

13. Jak ocenia Pan/Pani\* poziom swojego zaangażowania w proces kształcenia z ocenianych zajęć?

14. Jak często korzystał Pan/korzystała Pani\* z konsultacji?

W grupie pytań dotyczących ankietowanego zawarto pytania, każde z inną skalą oceny.

Skala ocen w pytaniu 12 - W jakim stopniu uczestniczył Pan/uczestniczyła Pani\* w ocenianych zajęciach? – została wyrażona w wartościach od 1 do 5

*Tabela 1. Opis, wartość i znaczenie skali – Pytanie 12*

Opis skali	Wartość	Znaczenie
100%	5	5
powyżej 75%	4	4
powyżej 50%	3	3
powyżej 25%	2	2
poniżej 25%	1	1

Oznacza to, że odpowiedź studenta w ankiecie na pytanie 12, jeśli ma wartość 3 to oznacza, że zadeklarował on uczestnictwo w powyżej 50% zajęć lecz nie więcej niż w 75%.

Skala ocen w pytaniu 13 - Jak ocenia Pan/Pani\* poziom swojego zaangażowania w proces kształcenia z ocenianych zajęć? – została wyrażona w wartościach od 1 do 5.

*Tabela 2. Opis, wartość i znaczenie skali – Pytanie 13*

Opis skali	Wartość	Znaczenie
1	1	5
2	2	4
3	3	3
4	4	2

Oznacza to, że odpowiedź studenta w ankiecie na pytanie 13, jeśli ma wartość 3 to oznacza, że ocenił on swoje zaangażowanie w zajęcia „na trójkę” w skali, gdzie „piątka jest” najwyższą oceną.

Skala ocen w pytaniu 14 - Jak często korzystał Pan/korzystała Pani\* z konsultacji? – została wyrażona w wartościach od 0 do 4.

*Tabela 3. Opis, wartość i znaczenie skali – Pytanie 14*

Opis skali	Wartość	Znaczenie
wcale	0	0
1 (raz)	1	1
2 (razy)	2	2
3 (razy)	3	3
4 (powyżej)	4	4

Oznacza to, że odpowiedź studenta w ankiecie na pytanie 14, jeśli ma wartość 3 to oznacza, że zadeklarował on uczestnictwo w konsultacjach trzy razy.

W arkuszu zbiorczym została podana średnia arytmetyczną odpowiedzi studentów w danej grupie dla ocenianej formy zajęć nauczyciela. Przykładowo, średnia 0,5 oznaczałoby, że połowa studentów nie korzystało wcale a połowa po jednym razie, lub  $\frac{3}{4}$  nie korzystało a  $\frac{1}{2}$  dwa razy itd.

- C. Studenci mieli także możliwość wskazania dodatkowych uwag, które nie zostały ujęte w kwestionariuszu ankiety

## 6. ZASADY OCENY NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO

Tabela 4. Kryteria oceny nauczyciela akademickiego

Średnia liczba punktów	Ocena	Ocena słowna
2,00 – 2,69	2	niedostateczna
2,70 – 3,19	3	dostateczna
3,20 – 3,69	3,5	dostateczna plus
3,70 – 4,19	4	dobra
4,20 – 4,69	4,5	dobra plus
4,70 – 5,00	5	bardzo dobra

## II. SYNTETYCZNE WYNIKI ANKIET ZA SEMESTR ZIMOWY ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023 W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH MAZOVIA. WSZYSTKIE OCENIONE KIERUNKI STUDIÓW

Tabela 5. Średnia ocena nauczycieli akademickich

Średnia liczba punktów uzyskanych przez nauczycieli akademickich w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023	Ocena według stosowanej w Uczelni skali ocen	Ocena słowna według stosowanej w Uczelni skali ocen
4,82	5	bardzo dobra

Tabela 6. Średnie oceny na poszczególne pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 w Akademii Nauk Stosowanych Mazovia

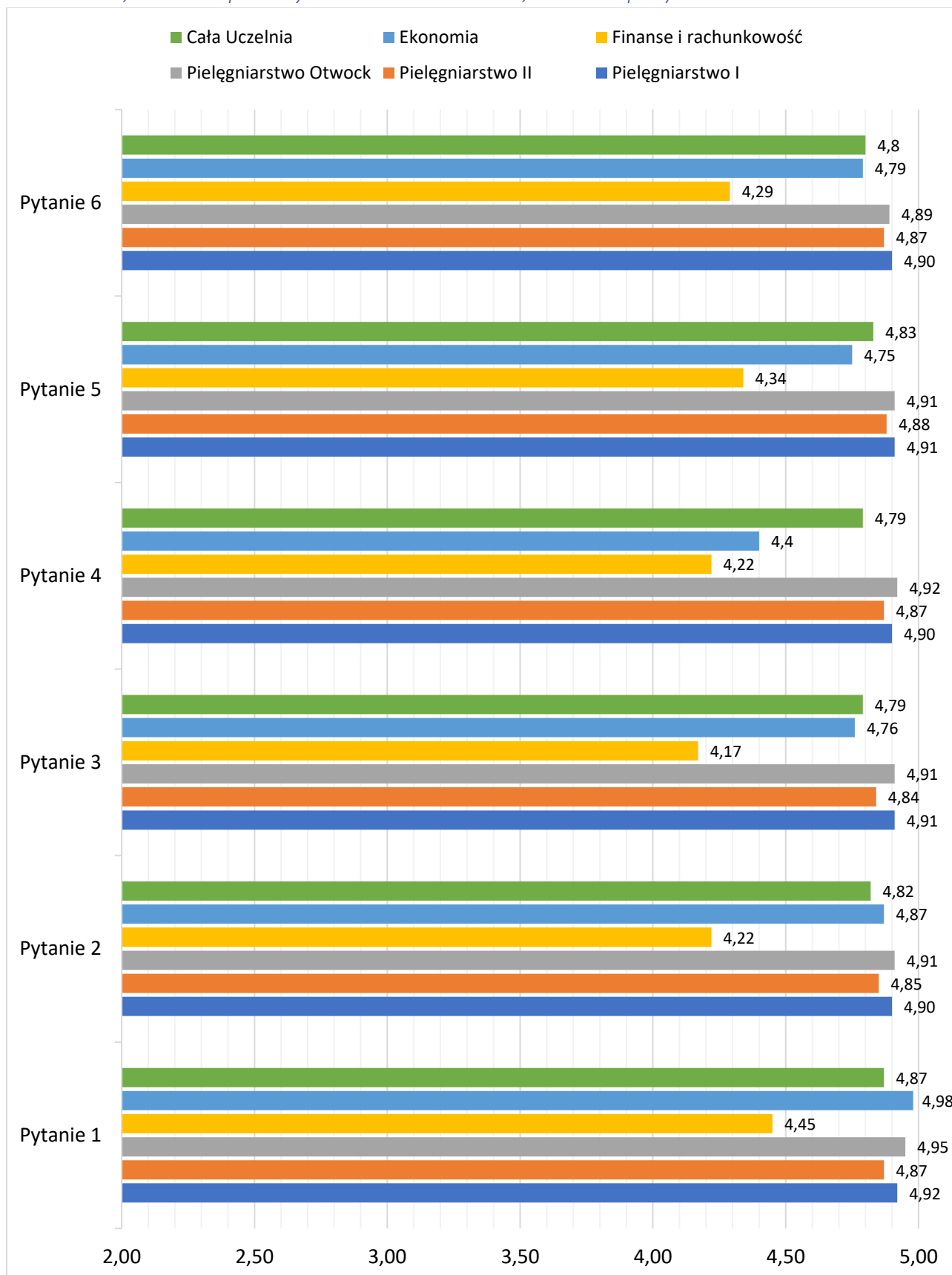
Nr pytania	Treść pytania	Średnia ocena z wszystkich ankiet (1070 ankiet)
1.	Regularność i punktualność przeprowadzania zajęć	4,87
2.	Przekazanie informacji o zajęciach, jego celach, efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji oraz zasadach i kryteriach oceniania	4,82
3.	Przekazywanie treści kształcenia w sposób przystępny i zrozumiały	4,79

4.	Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia	4,79
5.	Możliwość zgłoszenia wątpliwości i pytań do omawianych zagadnień w trakcie prowadzonych zajęć	4,83
6.	Inspirowanie do samodzielnego myślenia, pogłębiania wiedzy i umiejętności, samokształcenia	4,80
7.	Dobór metod i narzędzi kształcenia	4,77
8.	Przygotowanie prowadzącego do zajęć i posiadanie przez niego wiedzy do udzielania odpowiedzi na pytania oraz wyjaśniania zgłaszanych problemów	4,85
9.	"Stosowanie jasno określonych i obiektywnych zasad i kryteriów oceny pracy studentów"	4,81
10.	Przestrzeganie terminów zaliczeń i dyżurów	4,84
11.	Kulturalne odnoszenie się do studentów	4,90
<b>Razem średnia ocena z pytań 1-11</b>		<b>4,82</b>
12.	W jakim stopniu uczestniczył Pan/uczestniczyła Pani* w ocenianych zajęciach?	4,76
13.	Jak ocenia Pan/Pani* poziom swojego zaangażowania w proces kształcenia z ocenianych zajęć?	1,44
14.	Jak często korzystał Pan/korzystała Pani* z konsultacji?	1,62

*Tabela 7. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytania od 1 do 12) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia, inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)*

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział					Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Ekonomia II, WNT	
1	4,92	4,87	4,95	4,45	4,98	4,87
2	4,90	4,85	4,91	4,22	4,87	4,82
3	4,91	4,84	4,91	4,17	4,76	4,79
4	4,90	4,87	4,92	4,22	4,4	4,79
5	4,91	4,88	4,91	4,34	4,75	4,83
6	4,90	4,87	4,89	4,29	4,79	4,8
7	4,90	4,84	4,92	4,22	4,36	4,77
8	4,91	4,86	4,92	4,45	4,88	4,85
9	4,88	4,84	4,92	4,32	4,87	4,81
10	4,91	4,88	4,93	4,46	4,54	4,84
11	4,90	4,92	4,93	4,66	4,96	4,90
12	4,71	4,74	4,85	4,65	4,73	4,76

Wykres 1. Średnia ocena jakości prowadzonych zajęć na kierunkach studiów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023. Pytania 1-6 (bez kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)



Wykres 2. Średnia ocena jakości prowadzonych zajęć na kierunkach studiów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023. Pytania 7-12 (bez kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)

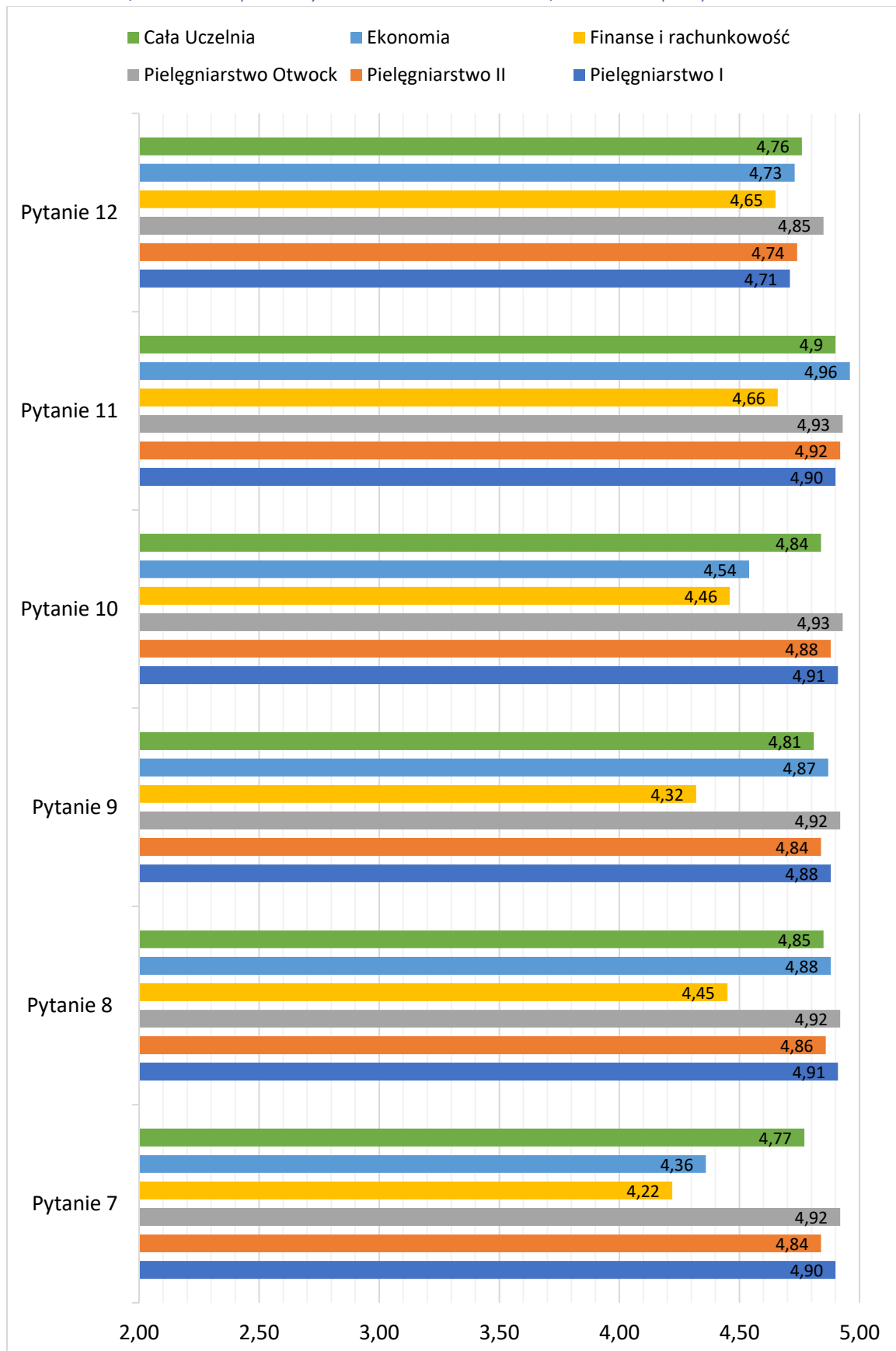


Tabela 8. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie 13) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia, inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział					Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Ekonomia, II stopnia, WNS	Wszystkie wydziały
<b>13</b>	1,48	1,43	1,31	1,87	1,3	<b>1,23</b>

Wykres 3. Średnia ocena jakości prowadzonych zajęć na kierunkach studiów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023. Pytanie 13 (bez kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)

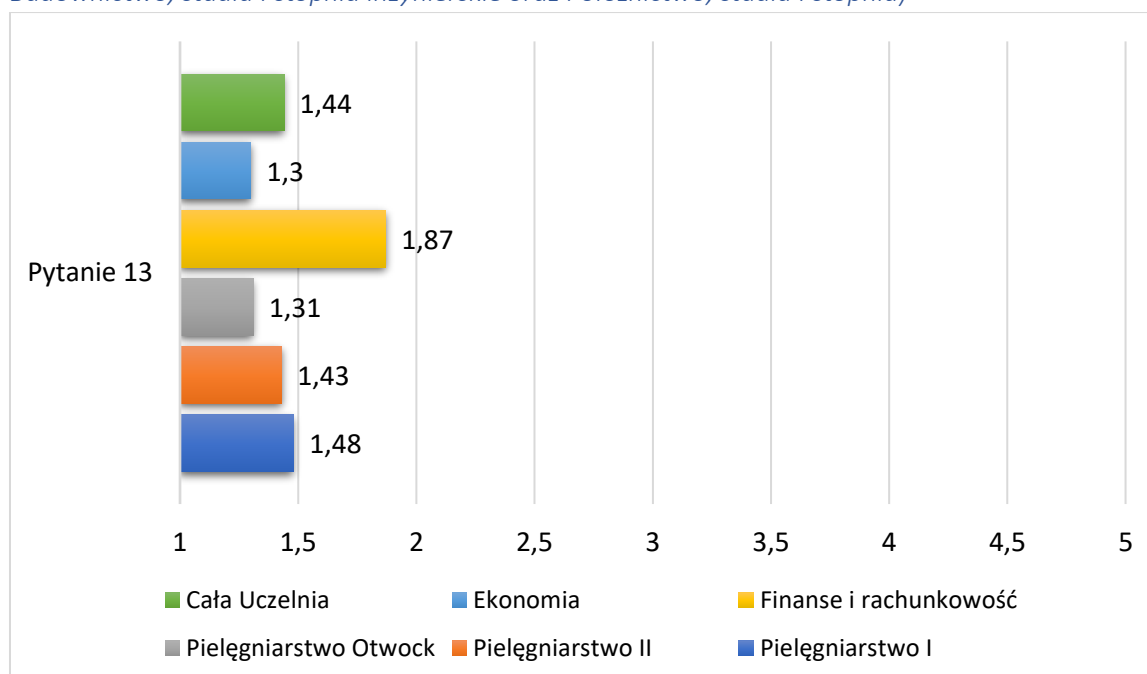
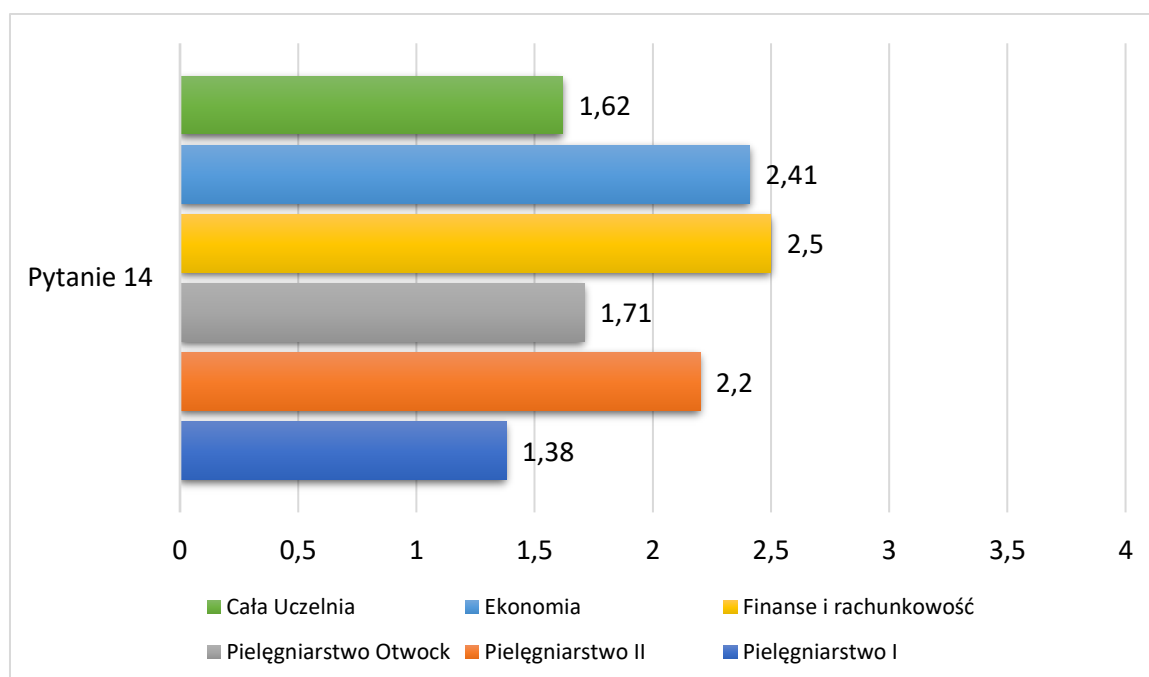


Tabela 9. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie 14) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia, inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział					Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Ekonomia, II stopnia, WNS	Wszystkie wydziały
<b>13</b>	1,48	1,43	1,31	1,87	1,3	<b>1,62</b>



Wykres 4. Średnia ocena jakości prowadzonych zajęć na kierunkach studiów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023. Pytanie 14 (bez kierunku Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, Budownictwo, studia I stopnia inżynierskie oraz Położnictwo, studia I stopnia)



### III. SYNTETYCZNE WYNIKI ANKIET ZA LETNI ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023 W AKADEMII NAUK STOSOWANYCH MAZOVIA. WSZYSTKIE OCENIONE KIERUNKI STUDIÓW

Tabela 10. Średnia ocena nauczycieli akademickich

Średnia liczba punktów uzyskanych przez nauczycieli akademickich w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023	Ocena według stosowanej w Uczelni skali ocen	Ocena słowna według stosowanej w Uczelni skali ocen
4,83	5	bardzo dobra

Tabela 11. Średnie oceny na poszczególne pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych w Akademii Nauk Stosowanych Mazovia

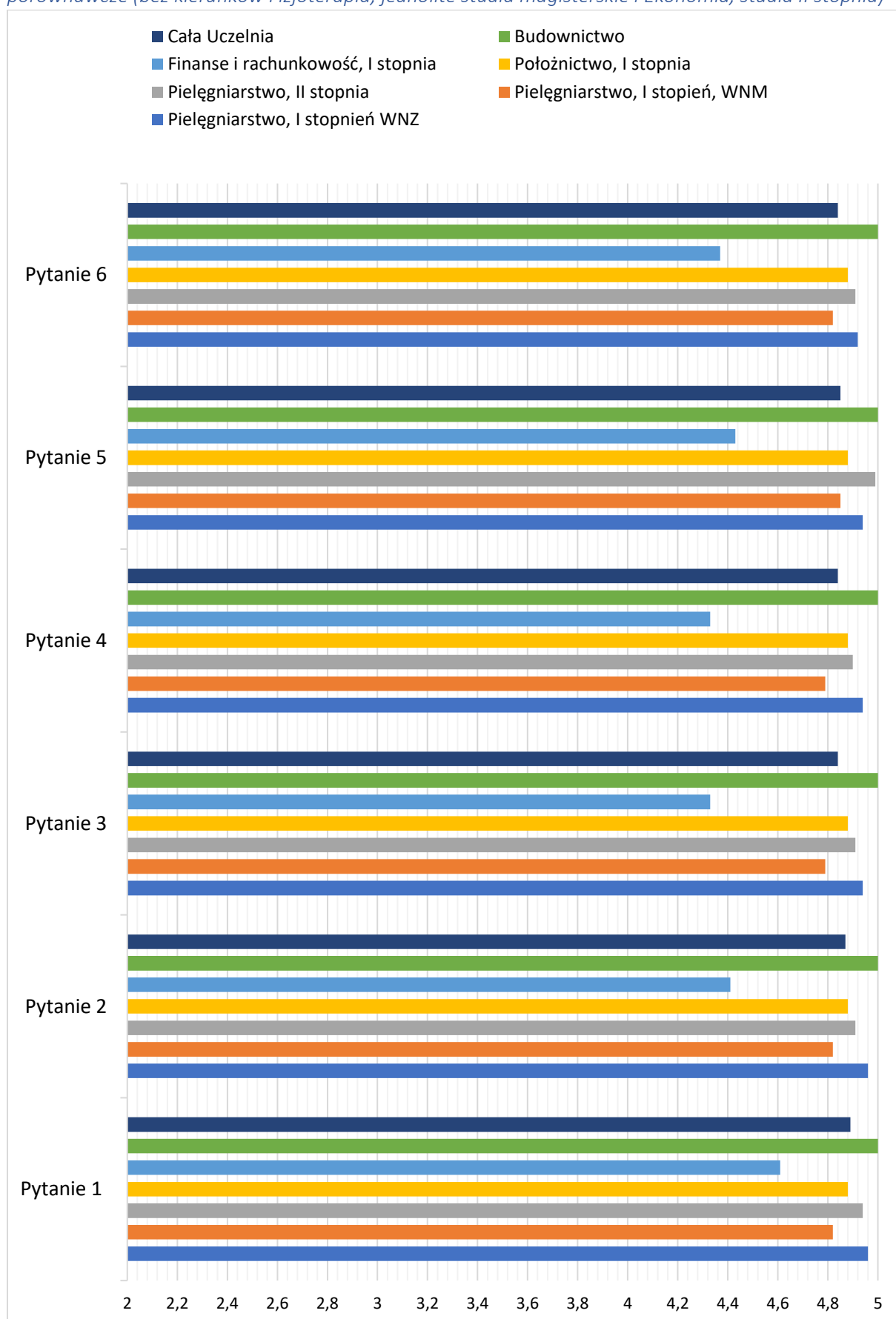
Nr pytania	Treść pytania	Średnia ocena z wszystkich ankiet (287 ankiet)
1.	Regularność i punktualność przeprowadzania zajęć	4,89
2.	Przekazanie informacji o zajęciach, jego celach, efektach uczenia się i sposobach ich weryfikacji oraz zasadach i kryteriach oceniania	4,87
3.	Przekazywanie treści kształcenia w sposób przystępny i zrozumiały	4,84
4.	Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia	4,84
5.	Możliwość zgłoszenia wątpliwości i pytań do omawianych zagadnień w trakcie prowadzonych zajęć	4,85
6.	Inspirowanie do samodzielnego myślenia, pogłębiania wiedzy i umiejętności, samokształcenia	4,84
7.	Dobór metod i narzędzi kształcenia	4,85
8.	Przygotowanie prowadzącego do zajęć i posiadanie przez niego wiedzy do udzielania odpowiedzi na pytania oraz wyjaśniania zgłaszanych problemów	4,87
9.	"Stosowanie jasno określonych i obiektywnych zasad i kryteriów oceny pracy studentów"	4,87
10.	Przestrzeganie terminów zaliczeń i dyżurów	4,90
11.	Kulturalne odnoszenie się do studentów	4,93
<b>Razem średnia ocena z pytań 1-11</b>		<b>4,83</b>
12.	W jakim stopniu uczestniczył Pan/uczestniczyła Pani* w ocenianych zajęciach?	4,85
13.	Jak ocenia Pan/Pani* poziom swojego zaangażowania w proces kształcenia z ocenianych zajęć?	1,27
14.	Jak często korzystał Pan/korzystała Pani* z konsultacji?	1,32

Tabela 12. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytania od 1 do 12) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite st, magisterskie i Ekonomia, II stopnia)

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział						Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Położnictwo I stopnia, WNZ	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Budownictwo I stopnia, WNT	
1	4,96	4,82	4,94	4,88	4,61	5	4,89
2	4,96	4,82	4,91	4,88	4,41	5	4,87
3	4,94	4,79	4,91	4,88	4,33	5	4,84

4	4,94	4,79	4,9	4,88	4,33	5	<b>4,84</b>
5	4,94	4,85	4,99	4,88	4,43	5	<b>4,85</b>
6	4,92	4,82	4,91	4,88	4,37	5	<b>4,84</b>
7	4,92	4,85	4,91	4,88	4,37	5	<b>4,85</b>
8	4,95	4,85	4,92	4,82	4,43	5	<b>4,87</b>
9	4,95	4,82	4,91	4,88	4,48	5	<b>4,87</b>
10	4,94	4,85	4,94	4,94	4,65	5	<b>4,9</b>
11	4,96	4,85	4,96	5	4,83	5	<b>4,93</b>
12	4,81	4,91	4,99	4,97	4,87	5	<b>4,85</b>

Wykres 5. Średnie oceny ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytania od 1 do 6) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)



Wykres 6. Średnie oceny ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytania od 7 do 12) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)

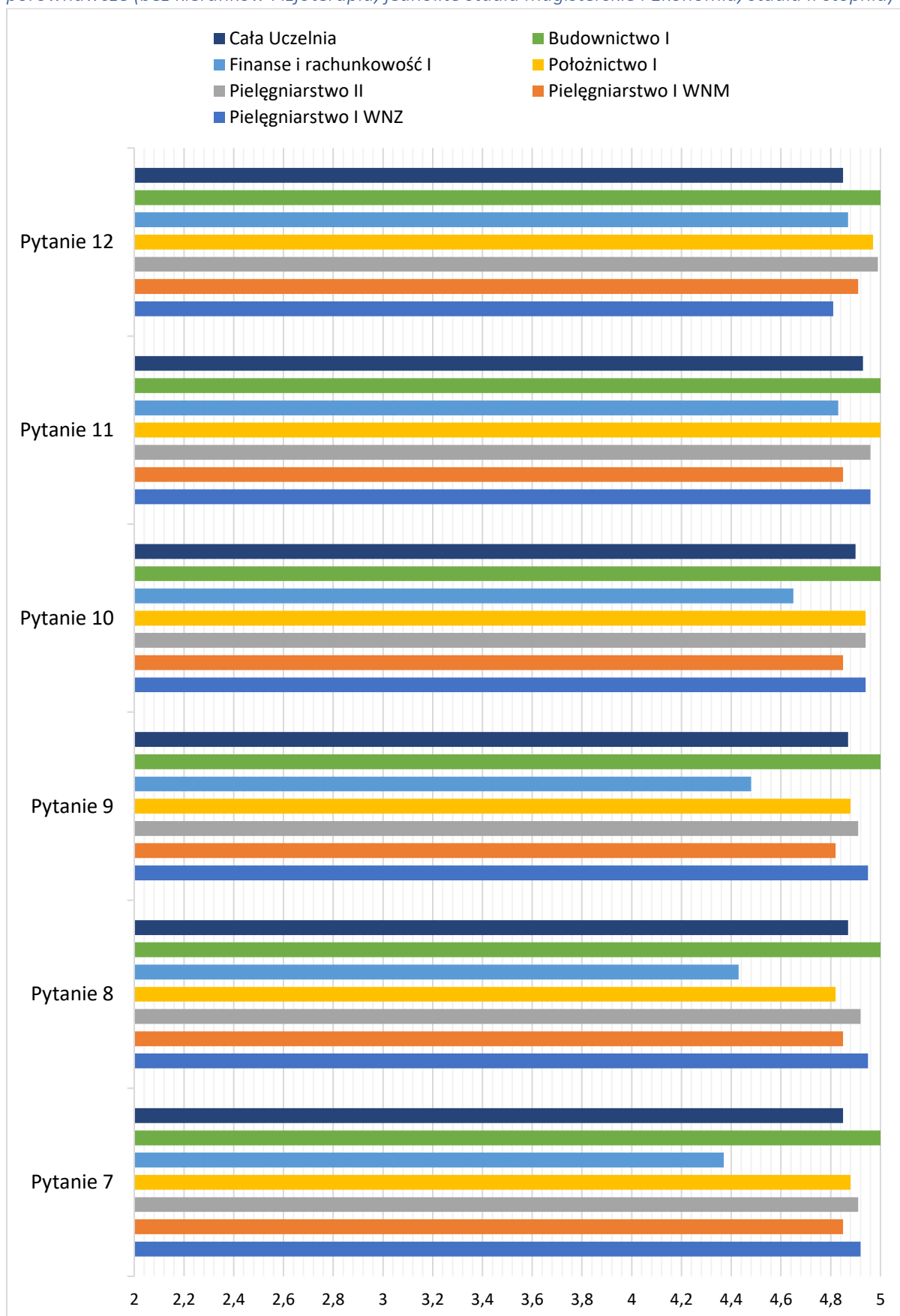


Tabela 13. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział						Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Położnictwo I stopnia, WNZ	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Budownictwo I stopnia, WNT	Wszystkie wydziały
13	1,27	1,06	1,21	1,12	1,74	1,23	1,27

Wykres 7. Średnie oceny ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie 13) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)

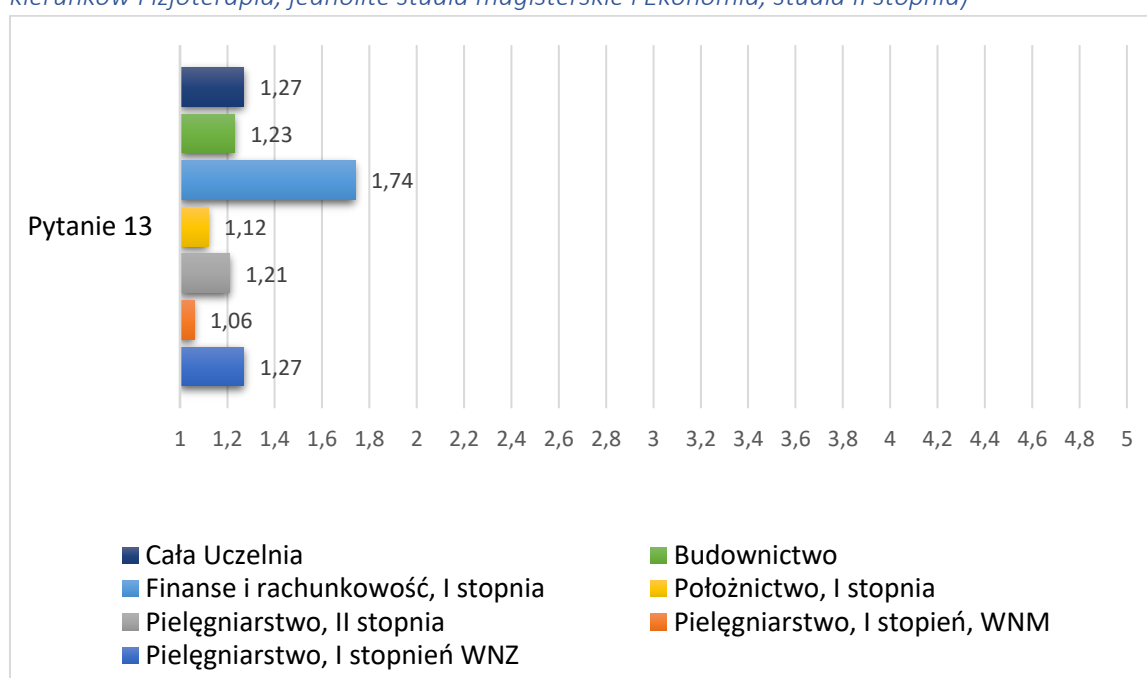


Tabela 14. Struktura średnich ocen na pytania ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie 14) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)

Numer pytania ankiety	Kierunek i stopień studiów / Wydział						Uczelnia
	Pielęgniarstwo I stopnia, WNZ	Pielęgniarstwo I stopnia, WNM	Pielęgniarstwo II stopnia, WNZ	Położnictwo I stopnia, WNZ	Finanse i rachunkowość, I stopnia, WNS	Budownictwo I stopnia, WNT	Wszystkie wydziały
14	1,62	0,59	1,52	2,67	0,13	1,88	1,32

Wykres 8. Średnie oceny ankiety nt. Jakości prowadzonych zajęć (pytanie 14) – ujęcie porównawcze (bez kierunków Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie i Ekonomia, studia II stopnia)

